

বহুর আসছে ফিন্যান্সিয়াল লিটারেসি ট্রেনিং আয়োজন করতে। ইউনাইটেড ব্যাংক আরসেটি ব্যাংক থেকে প্রশিক্ষিত আশ্রয়সহায়ক দলের কর্মকর্তাদের প্রথমমন্ত্রী মুন্না লোন, নাবার্ড এর দল নেতৃবর্গ প্রভেক্টরিপাট তৈরি ও অফেনসিভ প্রথের সহায়তা ইত্যাদির নিরলসভাবে সহায়তা করে যাচ্ছে ইউনাইটেড ব্যাংক আরসেটি ও এফ এনসিসি কাছাড়। সভায় আরসেটি প্রশিক্ষণের প্রাপ্ত কৌশল পঞ্জী অন লাইন স্কিল বেজিস্টেন্স, অফেনসিভ যোজনা ইত্যাদির প্রচার পত্র বিতরণ করেন ইউনাইটেড ব্যাংক আরসেটি ব্যাংক ডেব কর্মী দেবদাস দেব। অসম রাজ্য প্রাথমিক শিক্ষা দপ্তর কাছাড় ডিস্ট্রিক্ট মিশন মেনেজমেন্ট ইউনিট, সোনি ইব্রক মিশন মেনেজমেন্ট ইউনিট এবং ইউনাইটেড ব্যাংক আরসেটি কাছাড় আশ্রয়সহায়ক দলের মহিলাদের অনির্ভর করতে জোর প্রদান অব্যাহত রাখছে। কৌশল পঞ্জী অন লাইন স্কিল বেজিস্টেন্স ও আরসেটি প্রশিক্ষণের মাধ্যমে সরকার প্রদত্ত ক্ষমতা বিকাশ ও অনির্ভরতার এর লক্ষ্য দ্বারা অব্যাহত রয়েছে। সভার শেষে এআরএলএম এর পশুসহী বিদ্বি দাস উপস্থিত মহিলাদের ইউনাইটেড ব্যাংক আরসেটি কাছাড় থান্ড কিনা মালিক কৃষি উন্নয়ী প্রশিক্ষণ গ্রন্থ করতে ঠাকুরদাস প্রশিক্ষণ এ নাম অফেনসিভ করার আহ্বান করেছে। সোনি ইব্রক মিশন মেনেজমেন্ট ইউনিটের বিপি এম একরুক দেব অডিটরিবল সক্রিয় সহযোগিতায় সেসে ইব্রক এর আওতায় থাকা আশ্রয়সহায়ক দলের মহিলাদের অনির্ভর করতে জোর প্রদান অব্যাহত রয়েছে। সভায় বক্তব্য রাখেন ইউনাইটেড ব্যাংক আরসেটি কাছাড় ডেব কর্মী দেবদাস দেব।

বড়জালেঙ্গায় এসএইচজি-র মহিলাদের মুখে আর্থিক স্বাধীনতা প্রশিক্ষণ কর্মশালা

প্রতিবেদন, শিলচর, ২০
নং : ভারত সরকারের গ্রাম
সম্প্রদায় ও অসম রাজ্য গ্রামীণ
মিশনের নির্দেশনায় এবং
ইউটেড ব্যাঙ্ক অফ ইন্ডিয়া
দ্বারা কেন্দ্র আরসেটি ও
জিসিসি-র সহযোগিতায় সম্প্রতি
জালেঙ্গা ব্লকের অধীন জিবেলী
গেওলায় সংগঠিত তথা এসএসজি
আরসেটির আর্থসহায়ক দলের
মহিলাদের নিয়ে ভিলেজ লেভেল
সিয়ারাল নিটারেসি ট্রেনিং ফ্রেডিট
সেমিনারের আয়োজন করা হয়।
এ আর্থসহায়ক দলের মহিলাদের
আর্থিক স্বাধীনতা প্রশিক্ষণ
কর্মশালা অনুষ্ঠিত হয়। এ প্রশিক্ষণ

কর্মশালায় এনআরএলএম ও
ইউনিআই আরসেটির কাছাড়ের
বিভিন্ন এন্টারপ্রেনারশিপ
আওয়ারেনেস প্রোগ্রাম তথা স্কিল
ট্রেনিংয়ের বিষয়ে সচেতনতা সভা
আয়োজিত হয়। এনআরএলএম
বড়জালেঙ্গা ব্লক মিশন মেনেজমেন্ট
ইউনিটের আওতাধীন থাকা ব্যাঙ্কসখী
তথা এফএলসিআরপি দীপিকা দাস
সভার উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করেন।
ইউনাইটেড ব্যাঙ্ক আরসেটি কাছাড়ের
সিনিয়র ফ্যাকাল্টি তথা প্রোগ্রাম
কোর্ডিনেটর শাহেদ চৌধুরী সভায়
ব্যাঙ্কের মাধ্যমে বাস্তবায়িত বিভিন্ন
বিনা ও যোজনা সহ প্রধানমন্ত্রী নুদ্রা
লোন, জনধন যোজনা, এমপ্রয়মেন্ট

জেনারেশন প্রোগ্রাম, পিএমইউজিপি
লোন, ইউনাইটেড ব্যাঙ্ক আরসেটি
কাছাড় প্রদত্ত বিনামূল্যের বিভিন্ন স্কিল
ট্রেনিং তথা এন্টারপ্রেনারশিপ
ভোভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম ইত্যাদির
উপর বিস্তারিত বক্তব্য রাখেন। সভায়
আরসেটি প্রশিক্ষণের প্রপত্র,
অনলাইন স্কিল রেজিস্ট্রেশন, অটপ
পেনশন যোজনা ইত্যাদির প্রচারপত্র
বিতরণ করেন ইউনাইটেড ব্যাঙ্ক
আরসেটি কাছাড়ের কর্মী দেবদাস
দেব। সভায় প্রাসঙ্গিক বক্তব্য রাখেন
বড়জালেঙ্গা ব্লক মিশন মেনেজমেন্ট
ইউনিটের জীবিকাসখী দীপিকা দাস।
এক প্রেসবার্তায় এ খবর জানানো
হয়েছে।



সভায় বক্তব্য রাখছেন ইউনাইটেড ব্যাঙ্ক আরসেটি কাছাড়ের সিনিয়র ফ্যাকাল্টি শাহেদ চৌধুরী।

(Signature)



বাঁশকান্দিতে ভিলেজ লেভেল ফিন্যান্সিয়াল লিটারেসি ট্রেনিং



শিলচর ব্লক এনআরএলএম উদ্যোগে মহিলাদের স্বনির্ভরশীল হওয়ার প্রশিক্ষণ।

প্রান্তজ্যোতি প্রতিবেদন, শিলচর, ১০ নভেম্বর : কেন্দ্র সরকারের গ্রাম উন্নয়ন মন্ত্রণালয় ও রাজ্যিক গ্রামীণ জীবিকা মিশনের এর নির্দেশনায় এবং ইউনাইটেড ব্যাংক আরসেটি ও এফএলসিসিএর সহযোগিতায় বাঁশকান্দি ব্লকের আওতায় আত্মসহায়ক দলের মহিলাদের নিয়ে ভিলেজ লেভেল ফিন্যান্সিয়াল লিটারেসি ট্রেনিং আয়োজন করা হয়। এতে ভারত সরকারের গঞ্জাম উন্নয়ন মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় পোষ্টার ও সাফ সিঁড়ি লুডু খেলার মাধ্যমে ফিন্যান্সিয়াল লিটারেসি ট্রেনিং আয়োজন করেন ইউনাইটেড ব্যাংক আরসেটি কাছাড় থেকে প্রশিক্ষিত এফএলসিসিআরপি তথা এনআরএলএমের বাঁশকান্দি ব্লকের ব্যাংক সাথি দিলোয়ার বেগম বড়ভূইয়ার। এতে দশটি আত্মসহায়ক দলের মহিলাদের নিয়ে একদিনের আর্থিক সাক্ষরতা প্রশিক্ষণ কর্মশালা অনুষ্ঠিত হয়। এই প্রশিক্ষণ কর্মশালায় এনআরএলএম ও

ইউবিআই আরসেটির কাছাড় এর বিভিন্ন এন্টারপ্রেনারশিপ অ্যাওয়ারনেস প্রোগ্রাম ও আয়োজিত হয়। এছাড়া শিলচর ব্লক মিশন মানেজমেন্ট ইউনিটের আওতায় থাকা তারাপুর এলাকার জীবিকাসহী তথা এফ এলসিআরপি মিলন নমসুদ তারাপুর জিপি এ অনুরূপ প্রশিক্ষণ কর্মশালা অনুষ্ঠিত করেন। ইউনাইটেড ব্যাংক আরসেটি কাছাড়ের সিনিয়র ফ্যাকাল্টি তথা প্রোগ্রাম কর্ডিনেটর শাহেদ চৌধুরী ও ডিরেক্টর সুদীপকুমার দাস সবসময় সহযোগিতা করে যাচ্ছে। ফিন্যান্সিয়াল লিটারেসি ট্রেনিং আয়োজন করতে। আছড়া ইউনাইটেড ব্যাংক আরসেটি কাছাড় থেকে প্রশিক্ষিত আত্মসহায়ক দলের কর্মকর্তাদের প্রধানমন্ত্রী মুদ্রা লোন সহ নাবারডের লোন এর প্রজেক্ট রিপোর্ট তৈরি ও আবেদন পত্র গ্রহণের সহায়তা ইত্যাদিতে নিরলসভাবে সহায়তা করে যাচ্ছে ইউনাইটেড ব্যাংক আরসেটি ও এফএলসিসি।

আসাম বিশ্ববিদ্যালয়ের সমাজকর্ম
বিভাগের গ্রামসভায় ব্যাপক সাড়া

১১ শিলচর, প্রতিবেদন, ১১
 নতুন : আসাম বিধিবিন্যাসের
 সমগ্র বিভাগের ছাত্রছাত্রীদের
 প্রথম অংশ হিসেবে কাছাড়
 জেলার শিলচর শহরের পার্শ্ববর্তী
 জেলার উত্তর কৃষ্ণপুর-সাবাসপুর
 রেলস্টেশন এলিগি স্কুলে সম্প্রতি এক
 প্রহসনের আয়োজন করা হয়। এতে
 সহযোগিতা করে ইউবিআইএর
 ইন্সট্রাক্টর অরসেটি কাছাড় এবং
 ইউবিআই এফএলসিসি। সভা
 পরিচালনা করেন ইউবিআই
 অরসেটির প্রশিক্ষক শাহেদ আলম
 টাইরী। সভাপতি ছিলেন স্কুলের
 সহকারী শিক্ষক অভিজিৎ দাস লস্কর
 প্রশিক্ষক বক্তব্য রাখেন একাইসি
 এফএল দেবরাস। সভায় ব্যাংক প্রদত্ত
 প্রবন্ধি প্রকল্প ও লক্ষ্যের কথা

চাপ্পা করতে এবং গ্রামাঞ্চলের
বেকারদের আত্মসংস্থাপনে আরসেটি
প্রদত্ত প্রশিক্ষণ সম্পর্কে আলোচনা
হয়। দুর্নীতিমুক্ত ভারত গড়তে
উপস্থিত নাগরিকদের শপথ পাঠ
করানো হয়। সভায় সংক্ষিপ্ত বক্তব্য
রাখেন সমাজকর্ম বিভাগের ছাত্রী
পূজা দাস, সহ-শিক্ষক অভিজিৎ দাস
নস্কর এবং বেলা দাস প্রমুখ।

অনুরূপভাবে নবসিংপুর উন্নয়ন
খণ্ড এলাকার বোয়ালজুর কাজিডহর
তৃতীয় খণ্ড এলাকায়ও এক
সচেতনতা সভা অনুষ্ঠিত হয়। সভায়
দৌরোহিত্য করেন কাজিডহর
জিপির এপি সদস্য দীপনারায়ণ
গোয়াল। সভার উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা
করেন ইউবিআই আরসেটির

এছাড়া, ব্যাঙ্ক প্রকল্প ও বিমা যোজনা, ঋণ সম্পর্কীয় বক্তব্য রাখেন অভিজ্ঞ ব্যাঙ্ক কাউন্সেলর স্বর্গেন্দুশেখর দেবরায় এবং সুমিত রায়। প্রাসঙ্গিক বক্তব্য রাখেন সোনাই বিধায়কের প্রতিনিধি অশোককুমার গোয়ালা। ব্যাঙ্কের রিকভারি এজেন্ট দিলীপকুমার গোয়ালা। এছাড়া সভায় উপস্থিত ছিলেন শিক্ষক রামদুলাল গোয়ালা, রাণাবতী সিংহ প্রমুখ। বেরাবাক, কাজিডহর ২য় খণ্ড, কাজিডহর ৩য় খণ্ড, বোয়ালজুর এলাকার শতাধিক নাগরিকও উপস্থিত ছিলেন। উপস্থিত সবাই দুর্নীতিমুক্ত দেশ গড়ার জন্য অঙ্গীকার করেন। শপথ পাঠ করেন এমএস দেবরায়। এক প্রেসবার্তায় এ খবর

Newspaper Report (Bengali Newspaper)

United RSETI Cachar

A Rural Self Employment Training Institute managed by
United Bank of India
Sunlit Building Complex, National Highway, Silchar 788 007
Phone: 03842-264176, Email: rseticachar@gmail.com



Entrepreneurship Awareness Programme (EAP) cum Financial Literacy Camp for Financial inclusion was
conducted at Budhurai in association with Social work Dept- Assam university on 28-11-2017

গ্রামীণ রোজগার প্রকল্প নিয়ে আসাম বিশ্ববিদ্যালয়ের সমাজকর্ম বিভাগ ও ইউবিআই প্রশিক্ষণ কেন্দ্রের সচেতনতা সভা অনুষ্ঠিত

নবমী প্রতিবেদন, শিলচর, ৪ ডিসেম্বর : আসাম বিশ্ববিদ্যালয়-এর সমাজকর্ম বিভাগের ক্ষেত্রকর্ম-এর এক হিসাবে শিলচর শহরের পার্শ্ববর্তী অখিকাপুর জিণির বুধরআইল গ্রাম-এর ৬৯১নং বুধরআইল নিম্ন গ্রামিক বিদ্যালয়ে গ্রামীণ রোজগার প্রকল্প নিয়ে এক সচেতনতা সভা অনুষ্ঠিত হয় মঙ্গলবার। বুধরআইল গ্রাম ইউবিআই-এর ইউনাইটেড রুরাল সেল্ফ এম্প্লয়মেন্ট ট্রেনিং ইনস্টিটিউট (আরসেটি) এর আতপটে ভিজেল বা দণ্ডক গ্রাম। সভার উদ্দেশ্য ছিল সাধারণ মানুষের মধ্যে সরকার ও ব্যাংক প্রদত্ত যোজনার বিষয়ে সচেতনতা বৃদ্ধি করা ও তাদের আর্থিকভাবে স্বনির্ভর করা। সভা পরিচালনা করেন ইউবিআই-এর গ্রামীণ প্রশিক্ষণ কেন্দ্রের ফ্যাকাল্টি শাহেন আলম চৌধুরি। সভায় পৌরোহিত্য করেন স্থানীয় সমাজকর্মী কিরণলাল মাদব। বিশ হাত ধোওয়া দিবস ও বিশ্ব পরিচ্ছন্নতা দিবস-এর অঙ্গ হিসাবে ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যবিধি ও পারিপার্শ্বিক পরিচ্ছন্নতার উপর বক্তব্য রাখেন আসাম বিশ্ববিদ্যালয়-এর সমাজকর্ম বিভাগের ক্ষেত্রকর্ম সংযোজক তথা প্রফেসর জয়শ্রী দে। বিজ্ঞানসম্মত হাত ধোওয়ার প্রদর্শন করেন সমাজকর্ম বিভাগের প্রশিক্ষার্থী পূজা দাস, জয়দীপ পাল ও নেহা ভট্টাচার্য। শিশুশ্রম নিবারণ সহ শিক্ষার অধিকার-এর উপর নাটক পরিবেশন করেন ক্রিস্টিনা নৈঃ, প্রিয়া নাথ, সচিত্রা বর্মণ, মন্দিতা পুরকায়স্থ-সহ ছাত্রছাত্রী। প্রশিক্ষণ দ্বারা দক্ষতা বিকাশ এবং

আর্থনির্ভরশীলতার পথ দেখানোর জন্য ইউবিআই একএলসিসি-এর কাউন্সেলর এস এস দেবরায় অট্টালিকা তৈরি খেলার প্রদর্শন করেন। সভায় আরসেটি প্রদত্ত প্রশিক্ষণ ও আনুষঙ্গিক সুযোগ-সুবিধার উপর বক্তব্য রাখেন আরসেটির প্রশিক্ষক সুমিত রায়। ব্যাংক প্রদত্ত প্রকল্প ও বিমা যোজনার উপর বক্তব্য রাখেন স্বর্ণেন্দুশেখর দেবরায়। পিএমইজিপি ষণ ও আত্মসহায়ক দল গঠনের উপর বক্তব্য রাখেন এস এ চৌধুরি। ইউবিআই আরসেটি ও একএলসিসি এবং আসাম ইউনিভার্সিটির বক্তব্য রাখেন এস এ চৌধুরি। ইউবিআই আরসেটি ও একএলসিসি এবং আসাম ইউনিভার্সিটির সমাজকর্ম বিভাগের পক্ষ থেকে বুধরআইল এলপি স্কুলে হাইজেনিক কিটবক্স-সহ ডাস্টবিন, বাস্টি, মগ ও পরিচ্ছন্ন থাকার জন্য ছাত্রছাত্রী তথা স্কুলপড়ুয়াদের ব্যবহারের জন্য সামগ্রীগুলি প্রদান করা হয়। সভায় সেনেটারি টয়লেট ব্যবহার করার জন্য উপস্থিত সবাইকে সচেতন করার উদ্দেশ্যে গান পরিবেশন করেন দক্ষিণারঞ্জন লস্কর। সভায় প্রাসঙ্গিক বক্তব্য রাখেন প্রধান শিক্ষক কমলেশচন্দ্র দাস, রিমা ঘোষ, শিবানী দাস, কিরণলাল গৌয়ালা প্রমুখ। সভায় ব্যাংক-এর প্রচারপত্র ও প্রশিক্ষণ-এর প্রপত্র বিতরণ করেন আরসেটি কর্মী দেবদাস দেব। ধন্যবাদসূচক বক্তব্য রাখেন জয়শ্রী দে ও সুমিত রায়। পরে সভার সমাপ্তি ঘোষণা করেন কিরণলাল মাদব। এক প্রেসবার্তায় এ সংবাদ জানানো হয়েছে।

Signature

Newspaper Report (Bengali Newspaper)

গ্রামীণ রোজগার প্রকল্পে সচেতনতা বৃদ্ধির হিলে



প্রান্তোজ্যোতি প্রতিবেদন, শিলচর, ২৯
নভেম্বর : আসাম বিশ্ববিদ্যালয়ের
সমাজকর্ম বিভাগের ক্ষেত্রকর্মের
উদ্যোগে বুধবার শিলচর শহরের
পশ্চিমী অধিকাশপুর জিপির
বুধরহিল এর ৬৯১নং বুধরহিল নিম্ন
প্রাথমিক বিদ্যালয়ে গ্রামীণ রোজগার

প্রকল্প নিয়ে এক সচেতনতা সভা
অনুষ্ঠিত হইল। বুধরহিল গ্রাম
ইউবিআইআই ইউনাইটেড রায়াল
সেন্ট্র এমপ্লয়েমেন্ট ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
(আরসেটি) এর এডভোকেট ডিলেজ
বা দত্তর গ্রাম। সভার উদ্দেশ্য ছিল
সাধারণ মানুষের মধ্যে সরকার ও

ব্যাংক প্রদত্ত যোজনার বিষয়ে
সচেতনতা বৃদ্ধি করা ও তাদের
প্রাণিকভাবে অন্তর্ভুক্ত করা। সভা
পরিচালনা করেন ইউবিআইআই গ্রামীণ
প্রশিক্ষণ কেন্দ্রের ক্যাডালটি শাহেন
আলম চৌধুরী। সভায় পৌরোহিত্য
করেন স্থানীয় সমাজসেবী কিরণলাল
মাস্ক। বিশ্ব হস্তশিল্প দিবস ও বিশ্ব
পরিচ্ছন্নতার দিবস এর অঙ্গ হিসেবে
বাড়িঘর পরিষ্কার ও পারিপার্শ্বিক
পরিচ্ছন্নতার উপর বক্তব্য রাখেন
আসাম বিশ্ববিদ্যালয়ের সমাজকর্ম
বিভাগের ক্ষেত্রকর্ম সংযোজক তথা
প্রফেসর জয়ন্তী দে। বিজ্ঞানসম্মত
হাত ধোয়ার প্রদর্শন করেন
সমাজকর্মী বিভাগের প্রশিক্ষার্থী পূজা
দাস, জয়দীপ পাণ্ডা ও নেত্র ভট্টাচার্য।
এরপর ছফের পাড়ায়

Dainik prantojyoti. Page-3 & 6, Dt-30-11-2017. UBI RSETI Adopted Village Prog,

প্রকল্পে সচেতনতা বৃদ্ধির হিলে

শ্রম নিবারণ সহ শিক্ষার অধিকারের উপর নাটক পরিবেশন করেন
ক্রিস্টিনা বনিয়া, প্রিয়া নাথ, সুচিত্রা বর্মণ, মন্দীতা পুরকায়স্থ সহ অন্যান্য
ছাত্রছাত্রী। প্রশিক্ষণের মাধ্যমে দক্ষতা বিকাশ এবং আত্মনির্ভরশীলতার পথ
দেখানোর জন্য ইউবিআইআই এর এলসিসিএর কাউন্সিলর এসএস দেবরায়
অট্টালিকা তৈরি খেলার প্রদর্শন করেন। সভায় আরসেটি প্রদত্ত প্রশিক্ষণ ও
আনুষঙ্গিক সুযোগ সুবিধার উপর বক্তব্য রাখেন আরসেটির প্রশিক্ষক সুমিত
রায়। ব্যাংক প্রদত্ত প্রকল্প ও বিমা যোজনার উপর বক্তব্য রাখেন স্বর্ণেন্দুশেখর
দেবরায়। পিএমইডিপি ঋণ ও আত্মসহায়ক দল গঠনের উপর বক্তব্য রাখেন
এসএ চৌধুরী। ইউবিআই আরসেটি ও এলসিসিএ এবং আসাম
ইউনিভার্সিটির সমাজকর্মী বিভাগের পক্ষ থেকে বুধরহিল এলপি স্কুলে
থাইজেনিক কিট বক্স সহ ডাস্টবিন, বাল্টি, মগ ও পরিচ্ছন্ন থাকার জন্য ছাত্রছাত্রী
ও পড়ুয়াদের ব্যবহারের জন্য সামগ্রীগুলি প্রদান করা হয়। সভায় সেবেটিরি
টয়লেট ব্যবহার করার জন্য উপস্থিত সবাইকে সচেতন করার উদ্দেশ্যে গান
পরিবেশন করেন দক্ষিণারঞ্জন লস্কর। সভায় প্রাসঙ্গিক বক্তব্য রাখেন প্রধান
শিক্ষক কমলেশচন্দ্র দাস, রিমা ঘোষ, শিবানী দাস, কিরণলাল গোস্বামী প্রমুখ।
ব্যাংকের প্রচার পত্র ও প্রশিক্ষণের প্র-পত্র বিতরণ করেন আরসেটি কর্মী দেবদাস

Dainik Prantojyoti. page-3 & 6. Dt-30-11-2017

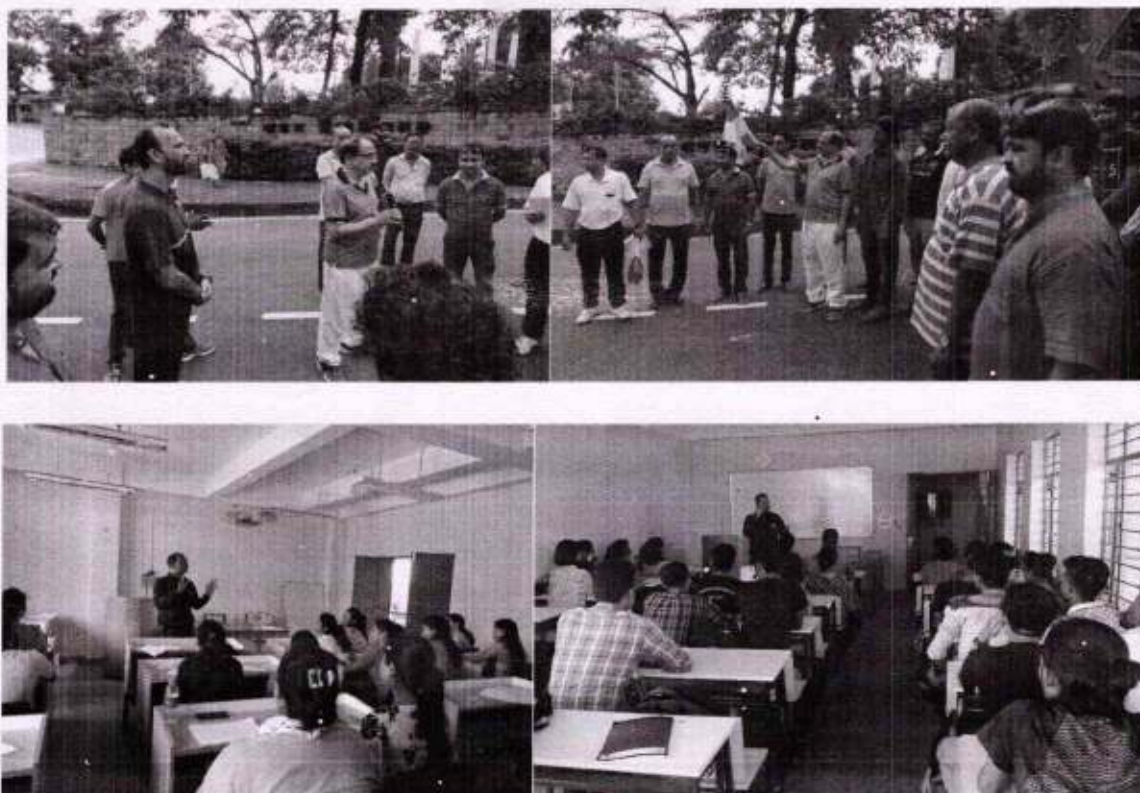
De

Awareness Programme on Cashless Economy "Vittiya Saksharta" Brojalenga Pioneer Sangh, Borjalenga Village, on 27 January 2016:

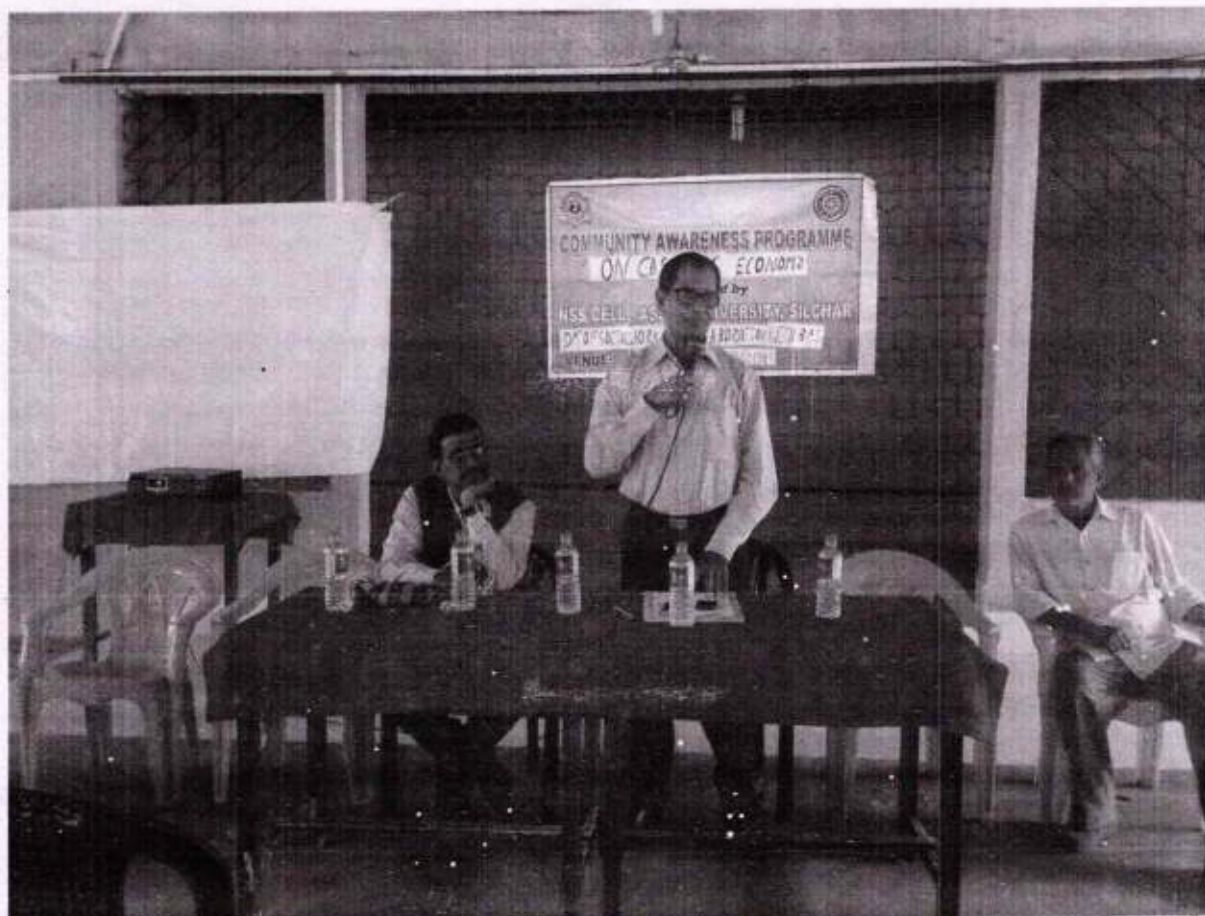
The awareness programme was organised in Borjalenga Pioneer Sangh. Shri I.B. Ubhadia, Manager, Rosekandy Tea Estate, Dr. M. Gangabhushan, Programme Coordinator NSS Cell of Assam University, Dhruv Bhattacharjee from Borjalenga Pioneer Singh were present in the programme. The programme started with a welcome speech given by Dhruv Bhattacharjee followed by a speech by Shri. I. B. Ubhadia gave an overview of the need for digitalisation initiatives in India. He spoke on the avenues available for digital transactions and reiterated that the effective utilisation of the digital avenues towards accountable and transparent governance. Dr. M. Gangabhushan gave emphasis on the judicious utilisation of the gadgets available for digital transactions. The main motto of digital India initiative is to promote digital literacy in the society with a motto of making at least one person from each family a digital literate. Mr. Niraj Kumar, from State Bank of India took a session on the significance of the use of the digital apps elaborately followed by interaction with the participants. The programme ended with vote of thanks from Dr. Gangabhushan.



Figure 29 Drama student Mr. Prashant Bhattacharjee participated in Theatre workshop



NSS North East Festival, Agartala
7th Dec to 12th Dec 2019
(15 Volunteers and 1 PO from Assam University)



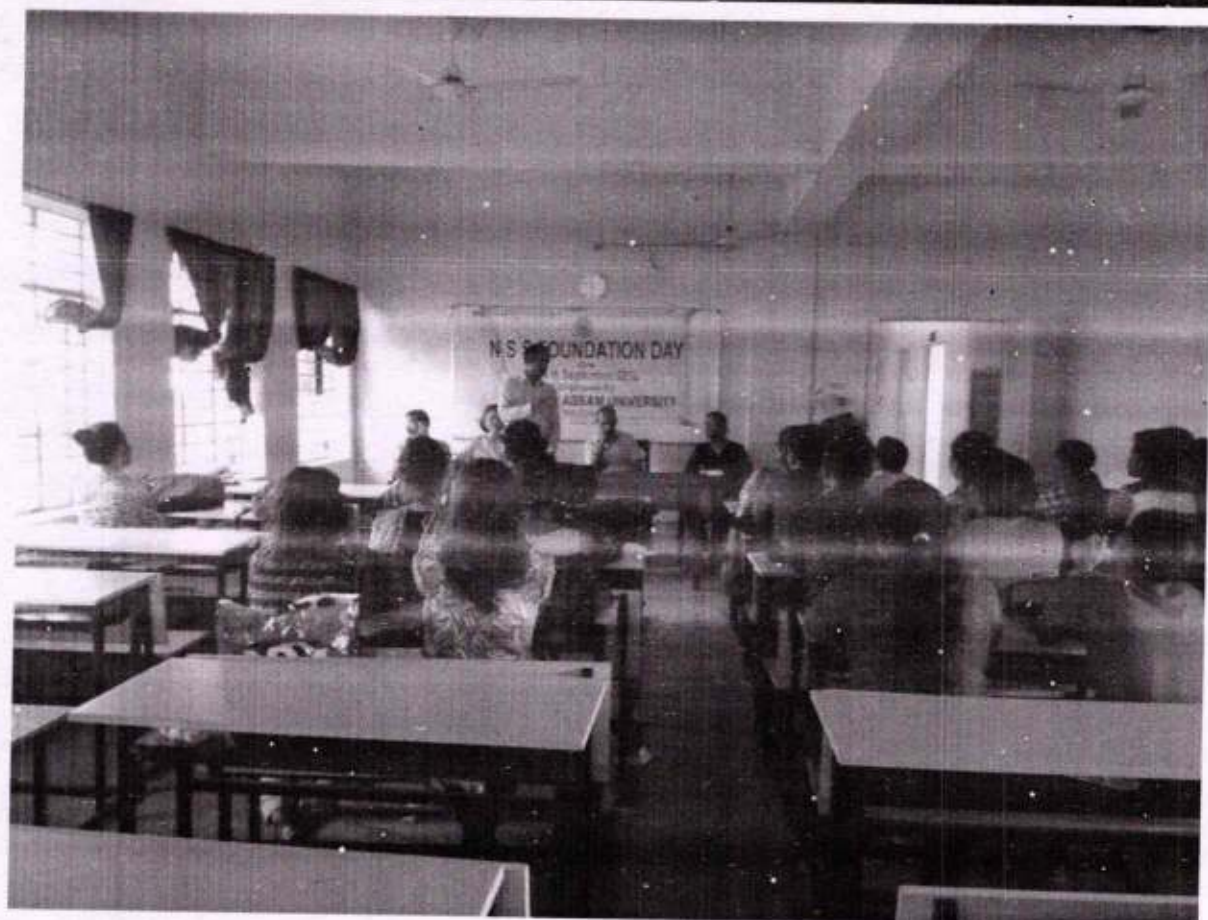
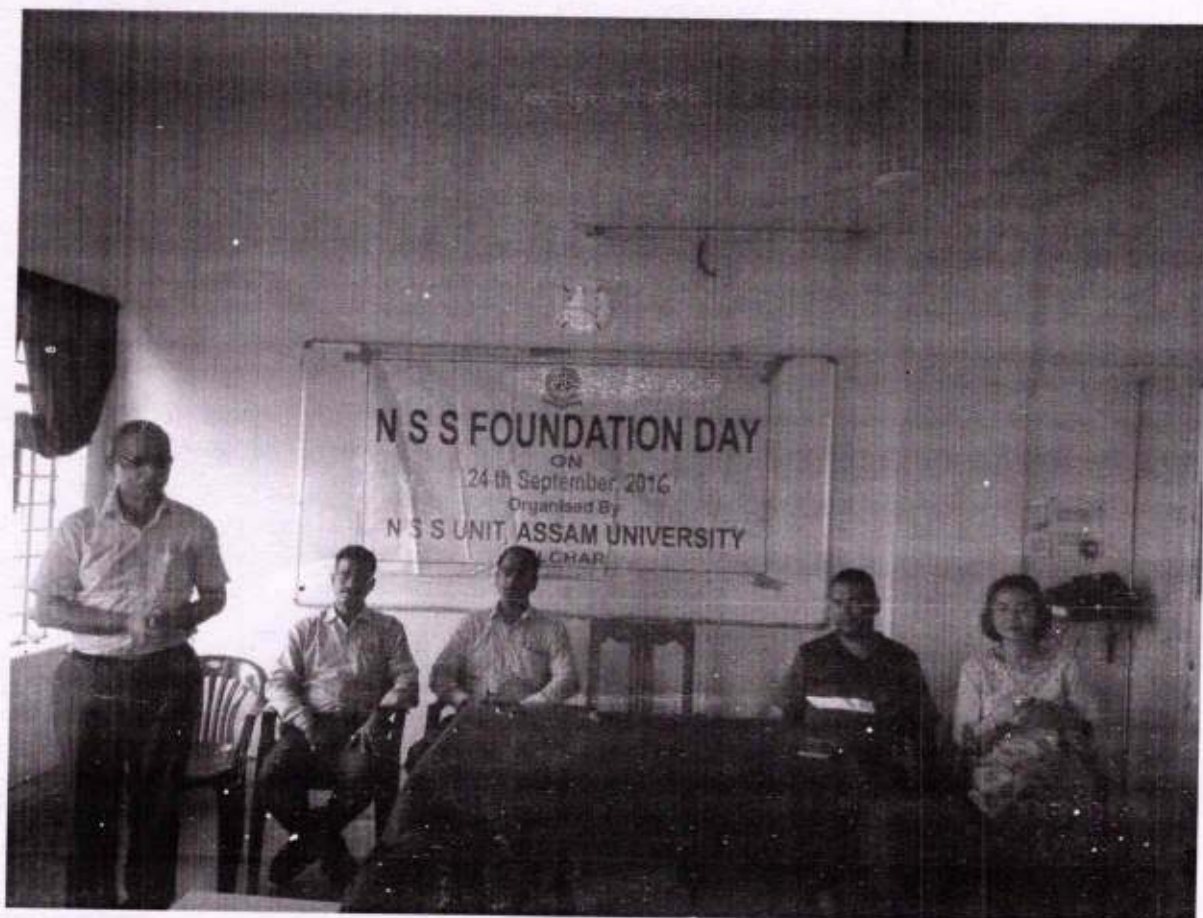
1. Health and Sanitation Awareness Programme Sildubi Village on 20th September 2016:

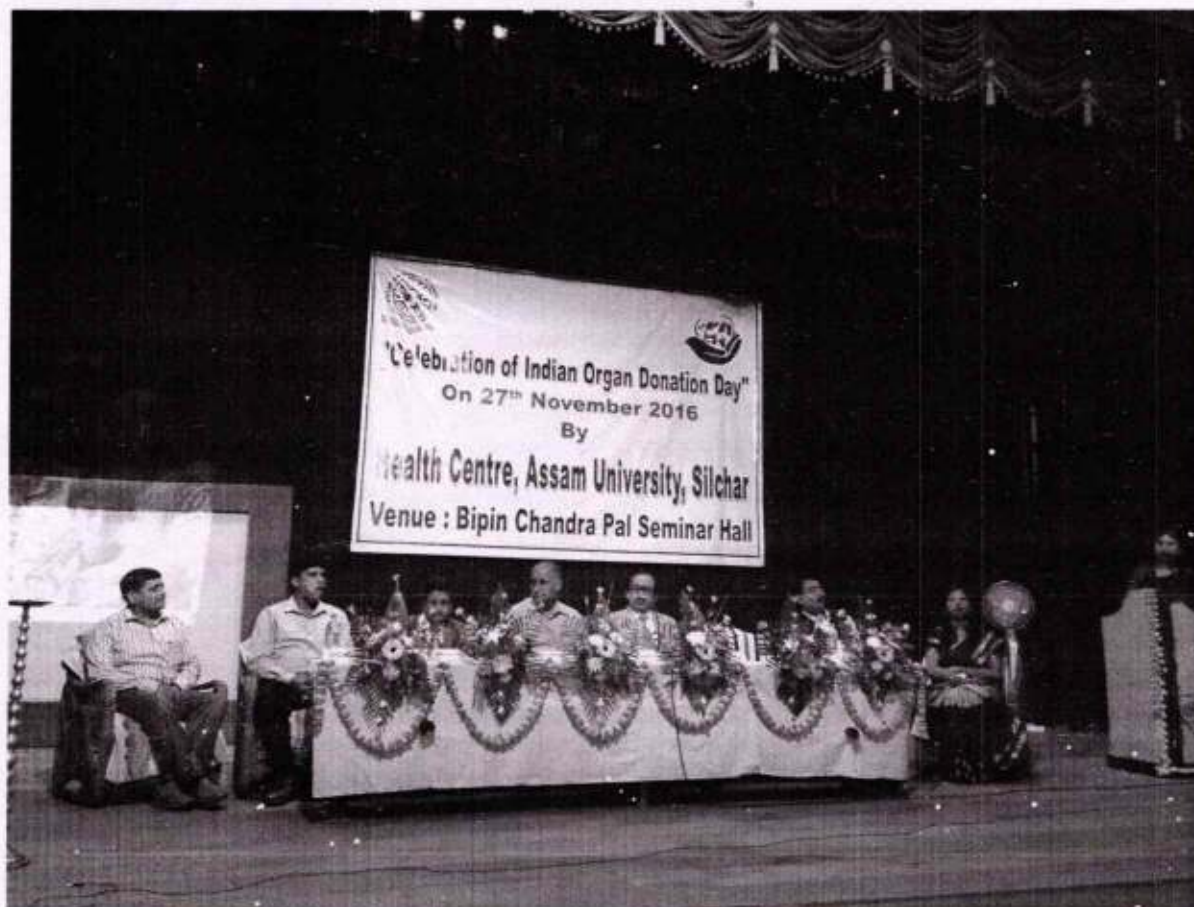
The programme was being organised in Sildubi village by the NSS volunteers and the Social Work students. The main motto of the programme was to make them aware about the importance of keeping their body and surroundings neat and clean. The lectures were on the significance of preventive practices by the people and encourage the children and women to be more proactive in their health and hygiene.





NSS Foundation Day Assam University Campus, on 24th September 2017: NSS Foundation Day (i.e. 24th September) was celebrated by the NSS Unit of Assam University on 24th September 2016 in Department of Social Work. The programme was planned to commemorate the Foundation Day of National Service Scheme (NSS) which was incepted on 24th September 1969. The main motto of observing this day was to reinforce the spirit of work for the society amongst the NSS volunteers. The concept of Voluntary service was promulgated by our Father of the Nation - Mahatma Gandhiji. Prof. Gopalji Mishra, Dr. Ratna Huiem, Dr. Kathiresan Dr. M. Gangabhushan, Programme Coordinator, NSS Cell, and Dr. Albin Joseph, Programme Officer, NSS Unit, AUS, were present in the programme and addressed the volunteers about the importance of inculcating the concept of national service.





3. **National Education Day Lane number 6 of Dargakona on 11th November 2016:**

The programme was held in a Primary School of Lane no 6 community. Prof. Gopalji Mishra, from Department of Social Work, Dr. M. Gangabhushan, NSS Coordinator, Mr. Gwala from Child Line along with the Head Master and the teachers of the school were present. There was a good participation of school children along with their parents from the village. The programme started with the welcome address by the school Head Master. Dr. M. Gangabhushan gave the brief idea of right to education and gave an overview of the historical milestone events that made the access to education a fundamental right. He also asked the parents to be very responsible towards attainment of right to education. Their responsibility is to see that the child go the school regularly and make the school more friendly to the children. They should also ensure that the children should not be discriminate based on gender and promote a culture which gives an opportunity to excel their dream.



Swami Vivekananda's Birth Day Assam University Campus, 12th January 2017: Assam University observed Swami Vivekananda's 155th Birth Anniversary in its campus. The programme started at 11.00 am with garlanding of Swami Vivekananda's Statue in front of the administrative building. Dr. Tapas Shankar Dutta was the Chief Guest of the Programme. Dr. Tapash Sankar Dutta, a reputed academician of Barak Valley, the First Controller of Examinations of Assam University and former Principal of Gurucharan College. Prof. Nityanand Pandey, Professor, Department of Education Presided the programme held in Bipin Chandra Pal Seminar Hall in the presence of Dr. Sanjib Bhattacharjee, Registrar, Dr. Sumanas Dutta, Finance Officer, Dr. Bibas R. Nath, Director College Development Council.

The programme was attended by the teaching faculty, non-teaching employees, research scholars and media personnel. A gathering of more than 300 people for the programme. The programme started with lighting of lamp by the dignitaries, followed by the lecture by the dignitaries Dr. M. Gangabushan gave welcome Address in which he elaborated the significance of the day as observing National Youth Day 2017. A Documentary Film on Swami Vivekananda was screened.



Republic Day Celebration in Lane number 6 of Dargakona on 26th January 2017:

Republic day was being observed in the school by the NSS volunteers and facilitated the participation of the school children in various group activities and games like Sack race, Chocolate race and cricket. The programme was being actively participated by the villager youth along with children. There was a

rally conducted by the NSS students along with school children. The rally was to make them aware through slogans about the significance of girl education, sending children to school and encouraging them to practice good habits and not to discriminate children based on gender. The meeting was ended with vote of thanks from Panna Sarkar, NSS volunteer and Social Work student who is placed in the community as field work trainee for concurrent field work practice.





S. A. ORKA

Workshop on Fundamentals of Livelihood Promotion

28-29Sept, 2018

Dept of Social Work, Assam University, Silchar

Pedagogy: Participatory methods & multi-media

Day 1 (28 th Sept)				
10.00-11.30	11.40-13.00	13.00-14.00	14.00-15.15	15.20-16.30
Introduction through Ice-breaking	Why promote Livelihoods?	Lunch Break	Various Approaches of Livelihood Interventions (adopted by various agencies- Govt, Non Govt)	Continuation
Pre-test	Evolution of Livelihood Promotion Efforts in India			
Understanding livelihoods (Brainstorming, GDS)				
Day 2 (29 th Sept)				
Sustainable Livelihoods Sustainable Livelihoods Framework	Potentiality of primary and tertiary sectors for promoting large number of livelihoods	Lunch Break	Models and best practices of Livelihood Promotion	Recapitulation Post-test Valedictory

Workshop on Fundamentals of Livelihood Promotion

Context

The Sustainable Livelihoods Approach (SLA) became a dominant paradigm for development interventions in the 1990s following the World Commission on Environment and Development (WCED). White Paper on International Development by DFID (Department of International Development) in 1997 provided a further boost to the approach. The Government of India too adopted this approach in the 11th and 12th Five Year Plans, wherein the need for training development professionals who could work at different levels of organizations promoting sustainable livelihoods for the poor was articulated as a policy objective and strategy. A significant change in the livelihoods ecosystem in India occurred with the launch National Rural Livelihood Mission (NRLM) in all the states of India in 2012. Besides, most of the large development agencies in non-government sector have their major portfolio in livelihood promotion. Therefore, number of trained professionals required in the sector is ever increasing.

It is estimated that about 15 million new livelihoods need to be promoted every year in India to ensure near full employment. However, there are two significant bottlenecks, which are witnessed in the field of livelihood promotion- inadequate knowledge base on how to support/promote large number of livelihoods ; and inadequate availability of trained human resources who can participate in this work effectively.

Institutions like IRMA, XISS, and XIMB have already included Livelihood Promotion as a major thematic area in the curriculum and take the help of practitioners to deliver the courses; where as majority of Schools/Departments of Social Work have not done it. In this context, it is in the interest of the students of Social Work, that some modular programmes in the form of workshops and trainings are offered to them so that they can better avail the employment opportunities in the sector.

Design of the Workshop

In a 2-3 days of workshop the students(preferably 3rd/4th semester students of MSW) will be oriented on the following areas :

- ✓ Livelihood Promotion : A Conceptual Framework
- ✓ Evolution of Livelihood Promotion Approaches
- ✓ Livelihood Promotion Framework
- ✓ Designing Livelihood Intervention Choices

The programme shall be conducted in workshop mode with use of participatory methods like case study discussion and simulation games.

Study Materials

1. What is Livelihood?

Livelihood is:

- A set of economic activities, involving self-employment and/or wage-employment
- by using one's endowments (human and material)
- to generate adequate resources (cash and non-cash)
- for meeting the requirements of self and the household,
- usually carried out repeatedly and as such become a way of life.

Ideally,

- a livelihood should keep a person meaningfully occupied,
- in a sustainable manner,
- with dignity

Livelihoods, therefore, go far beyond generating income. A livelihood is much more than employment.

2. A working definition of livelihood

When asked "what is a livelihood", few would struggle to answer. "Making a living", "supporting a family", or "my job" all describe a livelihood. The term is well recognized as humans inherently develop and implement strategies to ensure their survival.

A livelihood comprises the capabilities, assets (including both material and social resources) and activities required for a means of living. A livelihood is sustainable when it can cope with and recover from stress and shocks and maintain or enhance its capabilities and assets both now and in the future. (Chambers & Conway, 1991)¹

3. Livelihood Assets

- *Human capital*: Skills, knowledge, health and ability to work
- *Social capital*: Social resources, including informal networks, membership of formalized groups and relationships of trust that facilitate cooperation and economic opportunities
- *Natural capital*: Natural resources such as land, soil, water, forests and fisheries
- *Physical capital*: Basic infrastructure, such as roads, water & sanitation, schools, ICT; and producer goods, including tools, livestock and equipment
- *Financial capital*: Financial resources including savings, credit, and income from employment, trade and remittances

4. Livelihood context

Livelihoods are formed within social, economic and political contexts. Institutions, processes and policies, such as markets, social norms, and land ownership policies affect our ability to access and use assets for a favourable outcome. As these contexts change they create new livelihood obstacles or opportunities.

Social relations: The way in which gender, ethnicity, culture, history, religion and kinship affect the livelihoods of different groups within a community

Social and political organization: Decision-making processes, civic bodies, social rules and norms, democracy, leadership, power and authority, rent-seeking behaviour

Governance: The form and quality of government systems including structure, power, efficiency and effectiveness, rights and representation

Service delivery: The effectiveness and responsiveness of state and private sector agencies engaged in delivery of services such as education, health, water and sanitation

¹ Chambers, R., & Conway, G. (1991). Sustainable Rural Livelihoods: Practical Concepts for the 21st Century. Retrieved February 3, 2010, from <http://www.smallstock.info/reference/IDS/dp296.pdf>

Resource access institutions: The social norms, customs and behaviours (or 'rules of the game') that define people's access to resources

Policy and policy processes: The processes by which policy and legislation is determined and implemented and their effects on people's livelihoods

Natural resource system: Livelihoods are also shaped by the changing natural environment. The quality of soil, air and water; the climatic and geographic conditions; the availability of fauna and flora; and the frequency and intensity of natural hazards all influence livelihood decisions.

Under such conditions, people must adapt existing strategies or develop new strategies in order to survive.

5. Livelihood Interdependence

One important characteristic of livelihoods is their interdependence. Very few livelihoods exist in isolation. A given livelihood may rely on other livelihoods to access and exchange assets. Traders rely on farmers to produce goods, processors to prepare them, and consumers to buy them. Livelihoods also compete with each other for access to assets and markets. Thus positive and negative impacts on any given livelihood will, in turn, impact others. This is a particularly important consideration when planning livelihood assistance.

6. Why promote livelihoods?

According to an estimate about 15 million people in India will be seeking work every year. Thus, 15 million new livelihoods will have to be generated every year. Given the magnitude of the problem, and the dearth of resources for livelihood promotion, the task of promoting livelihoods for the poor becomes all the more urgent. It calls for organizations to use their resources optimally to achieve maximum scale. The primary reason to promote livelihoods is the belief in the essential right of all human beings to have opportunity for living a dignified life. Poor people do not have life choices nor do they have opportunities. Ensuring that a poor household has a stable livelihood will substantially increase its income, and over a period of time, asset ownership, self-esteem and social participation.

The second reason for livelihood promotion is to promote economic growth. The 'bottom of the pyramid' comprising nearly 4 billion out of the 6 billion people in the world, who do not have the purchasing power to buy even the bare necessities of life - food, clothing and shelter. But as they get steadier incomes through livelihood promotion, they become customers of many goods and services, which then promote growth. The third reason for promoting livelihoods is to ensure social and political stability. When people are hungry, they tend to take to violence, crime. Thus, we see that there are idealistic, utilitarian and plain self-interest based arguments for livelihood promotion. But whatever be the reason, we need to worry about - how to promote livelihoods?

Sometimes disasters ruin livelihood system of the people. The importance of taking into account the livelihoods of disaster affected populations and, where possible, protecting and developing them, has been increasingly recognised and addressed by all key actors within disaster recovery processes. More importantly, disaster affected populations have overwhelmingly identified livelihoods as their greatest recovery priority.

7. What is a Livelihood Intervention?

Livelihood interventions are conscious efforts by an agency or an organization to promote and support livelihood opportunities for a large number of people (other than those directly or indirectly employed by them). Government has been one of the largest agencies involved in such livelihood promotion efforts. However, the cooperative sector, the corporate sector and the NGO sector have also contributed to promoting livelihoods. Examples include:

- Government program for development of irrigation. India has added over 35% of cultivable under irrigation since independence. This has generated or stabilized the livelihoods of millions of people.

- In agriculture, the predominant livelihood interventions covered irrigation through large dams and canal systems till the 1960s, followed by the introduction of the high yielding varieties package during the Green Revolution, impacting the livelihoods of over 40 million farmers and a similar number of landless laborers.
- Government programs such as the erstwhile National Rural Employment Program (NREP), refashioned as the *Sampoorna Gram Samriddhi Yojana* (SGSY), to guarantee wage-employment to the poor in the lean season through public works such as road building. Part of the wages is paid in kind as food grains, which is a carry over from the erstwhile "food for work" program. In 2005 through a legislative measure MGNREGA, guaranteed number of days of employment is being provided in rural areas.
- Government programs such as the erstwhile Integrated Rural Development Program (IRDP), refashioned as the *Swarna Jayanti Grameen Swarozgar Yojana* (SGSY), to promote self-employment among the poor through acquisition of an income generating asset with the help of a bank loan and a government subsidy. The present National Rural Livelihood Mission (NRLM) is a modified version of SGSY with a dedicated functional structure. NERCORMP- North East Region Community Resource Management Project is one such flagship livelihood project being implemented in the North East.
- Programmes like RKVY (Rastriya Krishi Vikash Yojana), National Horticulture Mission, National Bamboo Mission etc. are some of the targeted livelihood flagship programmes.
- Programs run by sectoral institutions such as the National Dairy Development Board, the Central Silk Board, the Coir Board, and the Development Commissioners for Handloom and Handicrafts
- Programs run by non-governmental agencies, for promoting livelihoods in different regions and sectors, such as by SEWA, BAIF, MYRADA, AKRSP, PRADAN, RGVN, BASIX and many others.
- The Self Employed Women's Association (SEWA) works with over 750,000 self-employed women of low-income households
- Bhartiya Agro-Industries Foundation's (BAIF) program supporting one million livelihoods, comprising cattle cross-breeding, pasture development, horticulture, etc.
- Venkateswara Hatcheries intervention to develop the poultry sector, culminating in the National Egg Coordination Council, which serves over 200,000 poultry producers.
- Various micro-finance interventions by banks and NGOs have influenced the livelihoods of more than twelve million people.
- There are CSR driven livelihood promotion programmes by agencies like Tata Trust, Reliance Foundation, ICICI Foundation, Azim Premji Foundation etc.

8. Evolution of Livelihood Promotion Efforts in India

- 8.1. Early Efforts - Human and Institutional Development: Thinking on livelihood promotion evolved a great deal since the early days, with contributions from people like Rabindranath Tagore, who conceived the Sriniketan Experiment, Spencer Hatch, of YMCA, Martandam, Fr. Brayane of the Gurgaon Project and Albert Meyer of the Etah project, all initiated livelihood promotion in their own ways. Mahatma Gandhi, one of the early livelihood thinkers of 20th century, had a holistic vision of livelihoods, with a deep concern for both, the poor and for sustainability. Gandhiji suggested developing local economies by promoting inter-dependant activities, as a member of a mutually supportive community, eventually leading to "gram swaraj". During this period, the emphasis was on building human capital and imparting knowledge. It was thought that people were not getting good remuneration because

S. Worker
X. Math

Introduction

Trafficking in human beings is a global phenomenon, which has gained momentum in recent years. The reasons for increase in this phenomenon are multiple and complex. Trafficking in general seems to have taken advantage of the globalization of world economy that has led to increased movement of people, money, goods and services to extend its own international reach. **It feeds on poverty, despair, war, crises, ignorance and women's unequal status in most societies.** Despite strong steps taken by the Government of India, the trafficking rackets and gangs have become more organised and expanded into newer forms of trafficking. The crime has expanded in such a way that today almost every state is affected with this social and criminal menace. Though trafficking for commercial sexual exploitation continues to be an area of concern, lately, there has been an increase in trafficking of women and children for forced labour, bondage and slavery.

The latest data from the NCRB clearly reveals that in general, trafficking is on the rise in India and between 2010 and 2014 there has been about 60% increase in trafficking (Crime in India - 2014, 2016). The most important factor for fuelling human trafficking in this region is that, it is surrounded by international borders like China in the North, Bhutan in the West, Myanmar or Burma in the East and Bangladesh in the South. So problems like human trafficking become difficult to tackle owing to such geographical diversity. The threat of child and girls trafficking has assumed alarming proportions. Though child trafficking is prevalent all over the country, its incidence is quite high in the North-Eastern region. Most of the cases of human trafficking in Assam occur in the area of tea estates where people are illiterate and alcoholic. In the North Eastern region of India human trafficking takes place within the north eastern states or other states of India and across the border of Myanmar, Bangladesh, and Nepal. The major causes seem to be poverty, unemployment, illiteracy and traditional thinking about the women section. The most vulnerable places of North Eastern region for human trafficking are Mushalpur, Baska, Dumni chaki, Lakhimpur, Arunachal Pradesh, Dhubri, etc.

As per records available from Central Bureau of investigation Office (CBI), Ulubari, Assam, it is found that during the period 2005-2010, 42.03 percent children were trafficked to the states of Haryana, Uttar Pradesh, Rajasthan, Maharashtra and West Bengal, where as 31.88 percent children were sent to metro cities such as Delhi, Mumbai, Kolkata, etc., 14.49 percent children were sent to unknown destinations, 7.25 percent were trafficked within the North Eastern region and 4.35 percent children were sent to other places. Women and children continue to remain unsafe in the state. More than 20,000 cases of crime against women were reported in 2015. Similarly, till October, 2015, about 1, 386 minors including girls were reported missing from across the state; in the preceding year a total of 1,577 children went missing. Due to open national and international border and loose security condition of North East India, human trafficking has become an unsolvable one which is directly challenging the existence and functions of law enforcement agencies, Government organisations, Non-Government Organisations- the third sector of development and media- the fourth pillar of democracy.

Thus, the workshop was proposed with an objective to discuss and debate on each other's perspective with regard to combat trafficking so as to ensure mutual learning and to find out ways to act as a watchdog with regard to issue of human trafficking.

Following were the broad objectives of the consultation

- To create a common platform for all the stakeholders working on human trafficking in Cachar to jointly discuss the gravity of the issue.
- To understand the role of each stakeholder working in the field of human trafficking
- To identify the factors associated with human trafficking
- To understand the challenges in tackling human trafficking
- To identify strategies for prevention of human trafficking.

In light of that, we invited the following resource persons who have the experience of working in the area of human trafficking along with a predefined topic to ensure interest of the participants in the workshop. Hence, we proposed the following topics to the participants.

Sl.No.	Topic	Resource Persons/Speakers
1.	Role of Law Enforcers in Combating Trafficking	Ms. Ramandeep Kar Additional Superintendent of Police, Silchar, Cachar
2.	Emerging Trends of Trafficking and Role of NGOs in the North Eastern Region	Dr. Amitabh Singh Assistant Professor, Deptt.of Law Assam University, Silchar, Cachar
3.	An Exploration of Unexplored avenues of Human Trafficking in Barak Valley'	Dr. Aditi Nath Assistant Professor, Department of Social Work Assam University, Silchar.
4.	Human Trafficking: Judicial Interventions	Ms. Sujata Datta Secretary, District Legal Service Authority, Silchar, Cachar
5.	Contribution of Media in Combating Human Trafficking	Mr. Pranabananda Das Journalist, Dainik Jugasankha, Silchar, Cachar
6.	Service Delivery Mechanisms to Trafficked Victims	Ms. Archana CWC Assistant, Silchar, Cachar
7.	Functions of CHILDLINE in Combating Human Trafficking	Mr. Shraban Goala, Programme Coordinator, CHILDLINE Silchar, Cachar
8.	Anti Human Trafficking Efforts and Initiatives	Ms. Anuradha Singh Project Director, Ujjawala Barak Valley Welfare Development Society Silchar, Cachar
9.	Human Rights Violation in Human Trafficking	Ms. Taniya Laskar Member, Barak Human Rights Protection

		Committee, Silchar, Cachar
10.	Challenges and Barriers in Addressing Trafficking	Mr. Jyoti Prasad Bhattacharjee Advocate, Silchar, Cachar
11.	The Future Role of Civil Society	Mr. V.K. Jain Social Activist
12.	Vote of Thanks	Dr. Aditi Nath

Invited Participants:

Government Departments

- Assam Police
- District Legal Service Authority
- Silchar Municipal Board
- District Social Welfare

Government Organisations

- District Child Protection Unit/ Child Welfare Committee

Representative from the Media

- Journalists of Daily local News paper

NGOs

- CHILDLINE
- Barak Valley Welfare Development Society
- Barak Human Rights Protection Committee
- Peoples Science Society
- Saksham South Assam
- Keshab Smarak Sanskritik Surabhi
- Sanjeebani

Schools

- Government Girls H.S. and MP School, Silchar
- D.N.N.K. School, Silchar
- Holy Cross School, Silchar

College

- Ramanuj Gupta Junior College, Silchar
- Gurucharan College, Silchar
- Women's College Silchar
- Cachar College, Silchar
- Radhamadhab College, Silchar
- Jain International Residential School, Bengaluru

University

- Assam University

The day long discussion as per the objectives on human trafficking enriched the knowledge level of all the participants which further helped the organisers to recapitulate the factors responsible for trafficking, understand the challenges confronting trafficking and finally explore a way forward.

The Overall Findings are as follows

- One of the esteemed speaker shared the findings of a study conducted by him in the area of human trafficking in North East. The Study found that
 - Along with International Borders, Poverty, unemployment, declining traditional economy, militarization and armed conflict, urbanization, migration, displacement were the causes of trafficking
 - Most of the trafficked girls were school dropouts and children of poor farmers or daily wage earners
 - Mostly victims were of the age group of 8-21 years and are illiterate.
 - Most of the traffickers were either friends or family members or neighbours of the victims.
 - Parks were identified as the commonest place where more than one third of victims have met the trafficker. Other places included road sides, temples, grocery shops, school premises, etc.
- Children of Tea Garden Workers easily fall prey to unlawful human trade due to lack of poverty, literacy and awareness.
- During discussion most of the speakers and participants agreed that media being the fourth pillar of democracy were supposed to be the key drivers for spreading information regarding this unlawful trade but practically their role has been found questionable. The discussion outsourced that media has to report the cases depending upon the gravity and importance of the issue keeping societies interest at the top. Though journalists face numerous practical and ethical constraints when investigating human trafficking stories still, camouflaging the story with sensitive languages due to conflicts of interest needs to be safeguarded by addressing the genuine cases with genuinely.
- No Representation from the police department in the workshop fuelled a general notion of their questionable involvement in such crimes.
- NGO experience a Non supportive and Non cooperative attitude from police personals specially when they are being asked to take necessary action against a missing case filed by NGOs in a situation where the trafficked survivors runs away from the shelter home due to poor infrastructure, as shared by one of the functionary of an NGO.
- Lack of Awareness about the services provided by the NGOs, DLSA, DCPU to traffick victims, sometimes debarbs the family members of victims and mass population to ensure justice.
- Lack of Cooperation of Panchayat Members delimits community participation during any programme organised by the NGOs. Proper follow up of the functioning of the formed Community Vigilance Group in villages gets hindered due to lack of extending support services by the panchayats.
- Discussion with NGOs revealed that human trafficking occurs in the families where there is poverty, male unemployment, dysfunctional family etc.. They also pointed out poor rehabilitation after natural and mane disaster to be the other reasons for human trafficking.

- Lack of proper dissemination of knowledge and information amongst the NGOs of North East working in the field of trafficking further limits the scope for a cumulative approach to address this issue.
- Major reason for not seeking legal action in cases of human trafficking is mainly due to the fear of non acceptance of the victim by the family and society and the social stigma and taboos which eventually follows. Moreover, unfortunate delay in justice delivery and the expenses which incur which further demotivates the victims and their family members to seek justice.
- The discussion explored that from 2012-2017, only 73 cases of trafficking were reported and who were rescued and rehabilitated by a local level NGO of Cachar District working in the area concerned. Amongst these 73 cases a considerable number of cases involved school going children of Cachar district.
- The discussion also highlighted that most of the teachers of schools and colleges, especially those who are not engaged in any social activities are not aware about the term trafficking and the nature it follows.
- Moreover, teachers who are not even aware of the fact that trafficking can also occur from the premises of the school. Innocent minor girls, especially from Government schools, are being honey-trapped and easily fall prey to trafficking. Even the parents of such victims remain unaware of the activities of their daughter at school. Unfortunately some teachers or school staffs, who become aware of such an incident, choose to avoid providing information to concerned authorities or parents.
- Lack of Strict Vigilance and Rules and Laxity in Educational Policies, especially in schools under Sarva Siksha Abhiyan, has led to decrease of students' interest in educational activities and increase in other immoral and unsocial activities.

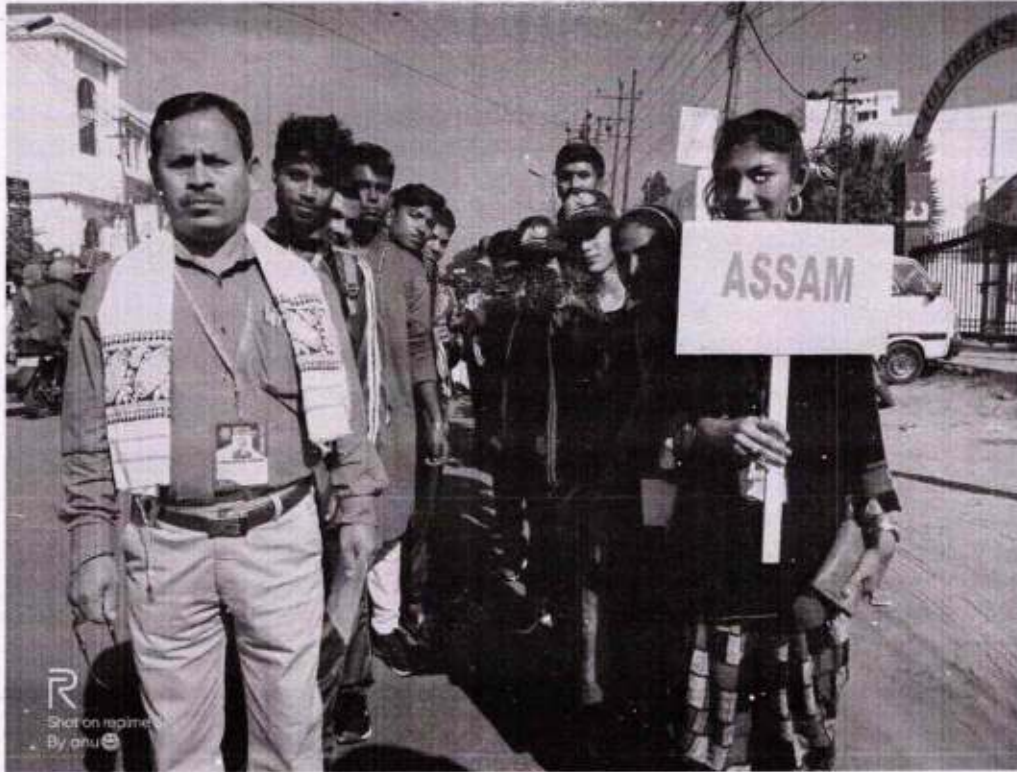
Concluding Discussion and Recommendations

The one day workshop on "Human Trafficking: A Threat for Society" revealed that a good number of factors as discussed earlier are responsible for increasing the numbers of human trafficking in the district and around the Valley at large. Poverty, Child Marriage, Male unemployment, Dysfunctional families, Poor rehabilitation after natural and manmade disaster etc. are the factors forcing women and children in different trading sector to earn their livelihood. Moreover, lack of awareness, myth and stigma about the issue is depriving the victims to get justice and lead a life with dignity in some cases. Thus, there is a need to adopt micro and macro level approach to address the issue and offer a dignified life to victims. Examining human trafficking from both perspectives will definitely help us to understand the complex and multiple circumstances in which trafficked individuals find themselves. In order to effectively address the issue of human trafficking, better to focus on changes at the micro and macro levels.

Under this backdrop the following Recommendations can be made

- Accessing Statistical data on the prevalent types of crime in Cachar District
- To Provide Special attention to Tea Garden workers which is one of the source destination of luring young innocent girls.
- Strategies to be made for providing adequate rehabilitation services to the victims, which can be done by forming rehabilitation centres and facilitating victims with income generating activities.
- Initiatives need to be taken to provide vocational training to the needy depending upon the viability of their economic stability.
- To Conduct Workshop/ Refresher programme for both Media professionals and police personals to acquaint them on their role in combating human trafficking.
- To Spread Awareness about the functions of different Government Organisations in regards to trafficking.
- To Organise Motivational Camps for Panchayat Members
- To Organise NGO Meet for Developing Need Based Strategies to Combat Human Trafficking.
- To Organise Awareness Programme on Anti-Superstition and Sensitisation Programme on different issues of Social Importance for the inhabitants of the society and especially for the tea garden inhabitants.
- Need Assessment Survey of Students at risk and Adoption of strategies accordingly.
- To Conduct Socio-Economic Survey of the Parents of Girl Child of Primary and Upper Primary School Level.
- Initiation of Action Research Project Depending on the Findings of the Survey
- To Conduct Interactive Sessions with the Parents of school going children to make them aware about all the aspects--social, legal, emotional, physical, etc.of human trafficking
- To Conduct Consultation Meet with the Teachers to Spread Awareness among them about Trafficking
- Appointment of School Social Worker in the Schools.
- Creation of Unique Helpline Number to Ensure Proper Reporting and
- Creation of Software to Maintain a Proper Data Base of the Reported Cases.
- Need of Reactive Education Policy at the primary level.

The Department of Social Work, Assam University, Silchar can make an effective contribution in reducing and preventing human trafficking in Cachar district through advocacy, community organising, programme development and evaluation. Use of Social Work Knowledge for fetching best practices like Healthy lifestyle among family members, avoidance of inter-parental conflicts, better and friendly interaction of parents with their children etc., accepting people with their differences, can be generated both at the micro and macro level to combat human trafficking.



NSS North East Festival, Kohima
8 to 12 December 2019 (6 Volunteers and 1 PO from Assam University)





MOTIVATIONAL TOUR FOR GUARDIANS.

On 26th April, 2019 a Motivational tour for the Parents of students was conducted by the SANATAN UNNAYAN SANGSTHA, Cachar Under MATHEMATICS FOR ALL STUDENTS PROJECT of Algin Tea Garden Area. The programme was Supported by IDeA, The ANT, Chirang, Assam. It was organised in collaboration with Dept. of Social work, Assam University, Silchar. The objective of the programme was to make realize the importance of Education among the guardians by sharing life story of established People who came from different background. Prof. M. Tinesowri Devi and Dr. Joyashri Dey from the dept of social work acted as a coordinator of the programme.



The Algin area is a Tea Tribe area comes under 'Salchapra Dev. Block' where the status of education is very poor because of its circumstances. For which the Organisation SUS has been working since the year 2015 for the improvement education of the students of these areas in primary level. The organisation run's remedial coaching classes for the student's of primary level in 6 villages of Algin area & the guardians of the students of the backward family background were taken for this tour.

On that Day, a total of 49 numbers of guardians along with the Programme Coordinator & Project Coordinator of the organisation has visited in the Department of Social Work, Assam University Silchar to conduct the stated activity. From the guardians 10 numbers of male & 39 numbers of female guardians were participated. Through this activity the guardians were came to know about the importance of education, girl's education and so on. By sharing the life stories, motivational talk, showing motivational videos etc by the professor Dr.M.Tineswary Devi & Dr.Joyshree Dey, and Mr.Rajdeep Dutta(Research Scholar), which motivated and encourage the guardians regarding the education & importance of education of their children.



Report

Nehru Yuva Kendra -----
Best Youth / Team of Youth Award at District Level
under Swachh Bharat Summer Internship Programme – 100 hrs of Swachhata Activities
(1st May, 2018 to 31st July, 2018)

Brief Note to the Selection Committee Members

To encourage and support the growth of Youth Clubs & empowerment of youth and reward selfless services rendered by them in the field of community development and Nation Building through voluntary labour, the Ministry of Drinking Water & Sanitation, Government of India has introduced the 'Award to Youth / Team of Youth', at the district level under **Swachh Bharat Summer Internship Programme – 100 hrs of Shramdaan (2018-19 – 1st May, 2018 to 31st July, 2018)**

The objective of the programme is to involve youth in Shramdaan (voluntary labour) on a large scale all over the country. This will not only develop the personality and leadership qualities of the youth but also promote the spirit of "dignity of labour".

At the district level, **three awards** to Youth/ Youth Clubs will be given. First award will be a Certificate and Rs. 30,000/- as Cash award, the Second prize would be a Certificate and Rs. 20,000/- as Cash award and the third prize would be a Certificate and Rs. 10,000/- as Cash award. The Youth/ Team of Youth would use the award money in community development projects/ programmes.

Those Youth/ Team of Youth, which are affiliated with District Nehru Yuva Kendras, are eligible to apply. The programmes and activities conducted and services rendered by the Youth/ Team of Youth during the period from **1st May, 2018 to 31st July, 2018**, are to be considered for evaluation.

The applications from various Youth/ Team of Youth are received. The selection committee constituted for the purpose is to select the **best three** Youth/ Team of Youth from ---- such applications received from the district.

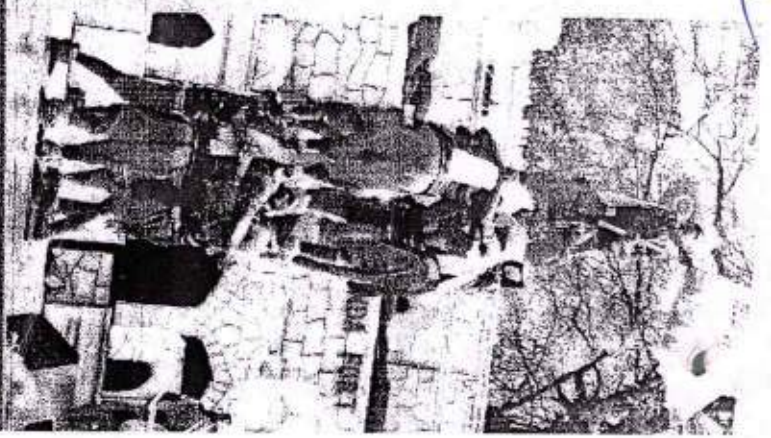
The process of evaluation in the selection of Youth/ Team of Youth for the award, as per the guidelines, would be as under:

- i. The committee will not only assess the quantitative achievements w.r.t number of activities, number of youth involved, number of people sensitized and number of hours the youth worked for Swachhata activities, **but it will also assess the qualitative achievement (outcome) during 100 hours project. For example, if a team of youth devote 100 hours and establish a Gobar Gas Plant in the village for energy saving. The committee may consider the visible output of the team members.**
- ii. Each member of the committee will have one evaluation sheet for each Youth/ Team of Youth
- iii. There are four grading - Excellent / Very good / Good / Average. And Excellent grade will earn **4 points**, Very good will earn **3 points**, good will earn **2 points** and average will earn **1 point**. Criteria for grading will be determined by the committee, (i.e. a benchmark for qualification can be fixed by the committee).
- iv. The Youth/ Team of Youth earning the highest number of points will be adjudged as winners. (The total will be based on the average points earned by each Youth/ Team of Youth for each individual item).

Performers
OGGU KATHA

(A Ritual Performance from Telangana State)

Oggu katha is a very popular Traditional Folk Theatre form of Telangana. Oggu means "Damarukam", an instrument in hand and Katha means "Story". By playing this instrument narrating the stories is called "Oggu Katha". This form is purely Shaiva Sampradayam, the castes of "Kuruma and Golla" communities living with this form as their livelihood. In this form Mallanna Katha, Beerappa Katha and Ellamma Katha are the traditional narrations popular among the hundreds of such stories. The Performers who narrate Mallanna katha are called "Mallanna Poojarulu" and those who narrate Beerappa Katha are called "Beerla Poojarulu". Both the categories come under "Kurma & Golla" communities.



Music: Deconstruction / Reconstruction

The Students of the Department of Performing Arts (AUS) will render a performance based on Tagore's selected songs

VENUE: AMUL POINT 2:30 P.M
BIPIN CHANDRA PAL SEMINER HAL 3:30P.M.
DATE: 29/11/2017 WEDNESDAY

Convenor:
MURALI BASA

Co-Convenors:
Dr. Sujit K. Ghosh
Pintu Saha
Jagannath Barman

ACKNOWLEDGEMENTS

Vice Chancellor AUS & Department of Music & Culture Telangana State,
contact +919989614901 dopadrama@gmail.com

Head i/c
Dipendu Das

Figure 2 News on National Theatre festival Participation



Department of Performing Arts, Assam University
presents



Resource Person : Dr. Rabindra Bharali
(eminent vocalist), Head Dept of Music and
Dance, Tripura University

WORKSHOP DEMONSTRATION & LIVE PERFORMANCE

As part of the valedictory session of a three days
workshop on "PRESENTATION OF RAAGA"



Upendra Brahma Hall



28th November 2019 (Thursday), 2 Pm

You are cordially invited to witness the programme.

For more details contact **Jagannath Barman**, Head i/c, Department of Performing Arts, Assam University, +91 7908292206

Figure 3 Workshop on Raaga Presentation

S-1-3



Department of Performing Arts, Assam University

YOGA ORIENTATION PROGRAMME



19th August – 29th August, 2019 @ 3PM daily

Theatre Class Room, Department of Performing Arts



SANTANU BHATTACHARJEE
(Yoga Instructor)

For Assam University Students contact: dopadrama@gmail.com

Murali Basa, Co ordinator
Assistant Professor Drama, Dept of
Performing Arts,
Assam University.

Figure 4 Yoga workshop for the University Students

বিশ্ববিদ্যালয়ে জাতীয় নাট্য কর্মশালার সমাপ্তি



নাট্য কর্মশালার উদ্বোধনে উপাচার্য দিলীপচন্দ্র নাথ সহ অন্যান্য বিশিষ্টরা।

প্রান্তজ্যোতি প্রতিবেদন, শিলচর, ২৮ আগস্ট : আসাম বিশ্ববিদ্যালয়ের 'পারফর্মিং আর্টস বিভাগ' ও শিলচর 'রোটারি ক্লাবের যৌথ উদ্যোগে ২২ থেকে ২৪ আগস্ট তিনদিনব্যাপী অনুষ্ঠিত হলো 'জাতীয় নাট্য কর্মশালা'। এই নাট্য কর্মশালার উদ্বোধন করেন আসাম বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্য দিলীপচন্দ্র নাথ, ছিলেন বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিন, অধ্যাপক জিপি পাণ্ডে, পারফর্মিং আর্টসের বিভাগীয় প্রধান তথা অধ্যাপক জগন্নাথ বর্মণ, বিভাগের

সহকারী অধ্যাপক মুরলী ভাসা এবং স্বনামধন্য নাট্য প্রশিক্ষক তথা শিলচর ভাবীকালের নাট্য পরিচালক শান্তনু পাল, ডিন মধুমিতা সরকার, প্রখ্যাত চিকিৎসক তথা শিলচর রোটারি ক্লাবের সভাপতি ডাঃ সিদ্ধার্থ শঙ্কর ভট্টাচার্য, ডাঃ বিভাস দেব, পদ্মজ পুরকায়স্থ প্রমুখ। নাট্য কর্মশালা পরিচালনা করেন পারফর্মিং আর্টস বিভাগের সহকারী অধ্যাপক মুরলী ভাসা, ভাবীকালের নাট্য পরিচালক শান্তনু পাল ও সহকারী অধ্যাপক পিন্টু সরকার।

৩৫ জন প্রশিক্ষার্থী এই কর্মশালায় অংশগ্রহণ করেন। আসাম বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রছাত্রী ছাড়াও এতদঞ্চলের বিভিন্ন মহাবিদ্যালয় ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থেকেও বহু ছাত্রছাত্রী এই কর্মশালায় অংশগ্রহণ করে। শুরুতে পারফর্মিং আর্টস বিভাগের ছাত্রছাত্রীদের দ্বারা পরিবেশিত হয় উদ্বোধনী সঙ্গীত। এরপর চলতে থাকে নাট্য প্রশিক্ষণ। মুরলী ভাসা ও শান্তনু পাল তিন দিন প্রশিক্ষার্থীদের মধ্যে নাট্য শিক্ষা প্রদান করেন। এতে সহযোগিতা করেন বিভাগ দেব ও পদ্মজ পুরকায়স্থ। ২৫ আগস্ট ছিল কর্মশালার সমাপনী অনুষ্ঠানে উপস্থিত ছিলেন ডাঃ দীপেন্দু দাস, মধুমিতা সরকার, নাট্য প্রশিক্ষক শান্তনু পাল ও মুরলী ভাসা। উক্তরায় ও পুষ্পস্তবক দিয়ে সম্মানিত করা হয় অতিথিদের। সঙ্গে উপস্থিত ছিলেন শিলচর রোটারি ক্লাবের সভাপতি স্বপ্নমীল সরকার। এই নাট্য কর্মশালা অত্যন্ত সফল এবং ফলপ্রসূ বলে মনে করেন প্রশিক্ষার্থীরা। শেষে কর্মশালায় প্রস্তুত চারটি ছোট নাটক প্রশিক্ষার্থীরা সফলভাবে পরিবেশন

Figure 7 News on Workshop

New coverage on the workshop

1. News about the inauguration of workshop

<https://youtu.be/3xviF51dI2k> নাটক

2. News about the workshop in progress from 11.22 sec


<https://youtu.be/LvQJ8W41XMI>

3. Regarding performance on 1st October

<https://youtu.be/qXxPtqo-8AM>

Watch from 7.12 news on Dept activity

3-6-1/11



Department of Performing Arts
Assam University, Silchar
Commemorating 150 years of Mahatma Gandhi

MAHATMA

A Journey Towards Satyam
followed by the valedictory function of the
production oriented workshop held at
Department of performing Arts Assam University from 17th to 27th September 2018

Chief Guest : Prof. Dilip Chandranath , Hon'ble Vice Chancellor
Guests of Honour : Dr. Sanjib Bhattacharjee, Registrar
Prof. GP Pandey, Dean, ATSCAMC
Dayal Krishna Nath, Workshop Facilitator
Jagannath Barman, Head i/c, DOPA
|| Venue: Bipin Chandra Pal Auditorium ||
|| Date: 1st October, 2018 || Time: 02.00 pm ||

Jagannath Barman
Co convenor

Murali Basa
Co ordinator




Figure 8 Drama Performance on Mahatma Gandhi

Weblinks

<https://way2barak.com/assam-university-celebrates-world-theatre-day/>

Women in Arts Report

The Department of Performing Arts Assam University celebrating "Women in Arts" as part of International women's March. As part of event a series of activities like 3 Days National workshop on Acting and Performance Making by Rabojita Gogoi and Murali Basa workshop , A play performance BAAGH Directed by Rabojita Gogoi Jirsong Theatre presentation Supported by Sangit Natak Academi, Delhi and Student's Union 2018, Assam University. Film Screening of Women Director's films, a Photo exhibition of Traditional Artist of North East region is being taken place from 8th March to 28th March, 2018 at Assam University Campus.

The play is scheduled to perform on 12 th March at 4 PM Bipinchandra Pal auditorium, followed by a workshop from 10 Am onwards at Department of Performing Arts.

"It's a nice opportunity for the students who want to take part in the workshop. The workshop on acting helps the participants to shape up and groom themselves for their carrier in Drama and Films" said Murali BASA, the Convenor of Women in Arts.

"The department of Performing arts is a newly established department in assam Univesity and extended his support to celebrate women's day by conducting a series of events by women exclusively. The photo exhibition of arts is an asset to preserve the arts in North east region. I should thank all my other staff members to extend their

সুপ্ৰভাত

আজিৰ খবৰসমূহ—

- ১. ২০১৭ চনৰ জিলা স্তৰৰ নাটকীয়তাৰ পৰা প্ৰদৰ্শন
- ২. ২০১৭ চনৰ জিলা স্তৰৰ নাটকীয়তাৰ পৰা প্ৰদৰ্শন
- ৩. ২০১৭ চনৰ জিলা স্তৰৰ নাটকীয়তাৰ পৰা প্ৰদৰ্শন

২০১৭ চনৰ জিলা স্তৰৰ নাটকীয়তাৰ পৰা প্ৰদৰ্শন

স্বদেশ আৰু স্বজাতিৰ সেৱাৰ দৃঢ় সংকল্পৰে

নিয়মীয়া বাৰ্তা

২০১৭ চনৰ ২৫ ছেপ্টেম্বৰ ১১:৫৫ AM ১১:৫৫ AM ১১:৫৫ AM ১১:৫৫ AM ১১:৫৫ AM ১১:৫৫ AM ১১:৫৫ AM ১১:৫৫ AM ১১:৫৫ AM ১১:৫৫ AM

[CONTINUED FROM PREVIOUS EDITION]

ৰাষ্ট্ৰীয় মহোৎসৱত উজলিল লখিমপুৰৰ 'অভিনৱ থিয়েটাৰ' 'ক'লাজ অৱ লাইফ'ৰ বিপুল জনপ্ৰিয়তা

বিশেষ বাৰ্তা, লখিমপুৰ, ২৫ ছেপ্টেম্বৰ : লখিমপুৰ জিলাৰ ফুলবাৰী বোকানদীৰ পৰা আত্মপ্ৰকাশ কৰা অপ্ৰেছাদাৰী সচেতন নাট্যগোষ্ঠী 'অভিনৱ থিয়েটাৰ'-এ পুনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় পৰ্যায়ত খ্যাতি অৰ্জন কৰিছে। বিগত সময়ত দেশৰ ভিতৰে-বাহিৰে নাট প্ৰদৰ্শনেৰে প্ৰচুৰ সন্মানৰ অধিকাৰী হোৱা নাট্যগোষ্ঠীটোৱে এইবাৰ ১৮ ছেপ্টেম্বৰত বিহাৰৰ পাটনা নগৰত অনুষ্ঠিত 'ৰং-জলচা-২০১৯' শীৰ্ষক ৰাষ্ট্ৰীয় নাট

মহোৎসৱত 'ক'লাজ অৱ লাইফ' নামৰ নাটকখন প্ৰদৰ্শন কৰি বিপুল সমাদৰ লাভ কৰিবলৈ সক্ষম হয়। দয়ালকৃষ্ণ নাথৰ ৰচনা আৰু পৰিচালনাৰে এই নাটকখন প্ৰদৰ্শন কৰা হৈছিল। ৰাষ্ট্ৰীয় নাট্য বিদ্যালয়ৰ প্ৰবীণ স্নাতক, সংগীত নাটক একাডেমী বঁটাপ্ৰাপক তথা মধ্যপ্ৰদেশ নাট্য বিদ্যালয়ৰ অৱসৰপ্ৰাপ্ত অধ্যক্ষ সঞ্জয় উপাধ্যায়ৰ 'নিৰ্মাণ কলা মঞ্চ' নামৰ পটিনাৰ নাট্যগোষ্ঠী এটাৰ ১০ পৃষ্ঠাত

ৰাষ্ট্ৰীয় মহোৎসৱত উজলিল লখিমপুৰৰ 'অভিনৱ থিয়েটাৰ'

উদ্যোগত ১৫ৰ পৰা ১৯ ছেপ্টেম্বৰলৈ এই ৰাষ্ট্ৰীয় নাট মহোৎসৱ অনুষ্ঠিত হৈছিল। সন্মাজৰ ৰাজনৈতিক স্বলন, ডাইনীৰ নামত সন্ত্ৰাস, আধুনিকতাৰ ধামধুমীয়াত আন্তৰিক সম্পৰ্ক ৰহিত পাৰিবাৰিক ৰাঞ্ছন, মাদক দ্ৰব্যৰ অবাধ প্ৰচলনে ক্ষতি কৰা যুৱ সমাজৰ মানসিকতা আদি বিভিন্ন বিষয়বস্তুৰ প্ৰতিফলন ঘটাই 'ক'লাজ অৱ লাইফ' নাটকখনত খেল, ঢোল, নাগাৰা, পেপা, বৰতাল আদি লোকবাদ্য প্ৰয়োগ কৰি সফলতাৰ দিশে আগুৱাই নিছিল। তদুপৰি অসমীয়া আৰু হিন্দী দুয়োটা ভাষাত সংলাপ ব্যৱহাৰ কৰি নাটকখনৰ দৰ্শকৰ গ্ৰহণযোগ্যতা সৰলীকৃত কৰি তোলে। নাটকখনত দয়ালকৃষ্ণ নাথ, প্ৰণৱ মহন্ত, প্ৰশান্ত ভট্টাচাৰ্য, ৰামকৃষ্ণ দাস, ললিত হাজৰিকা, অৰি অৰবিন্দ কাশ্যপ, নীলিম দাস, পুলক দাস, ইন্দুমণি দত্ত আৰু কবিণা মহন্তই অভিনয় কৰিছিল। সহঃপৰিচালক আৰু ব্যৱস্থাপনাত আছিল প্ৰণৱ মহন্ত। ভাৰতৰ বহুকেইখন ৰাজ্যৰ পৰা অহা ভালেখিনি নাট্যদলে এই মহোৎসৱত নাট মঞ্চস্থ কৰে।

5.3.3



DEPARTMENT OF PERFORMING ARTS, ASSAM UNIVERSITY

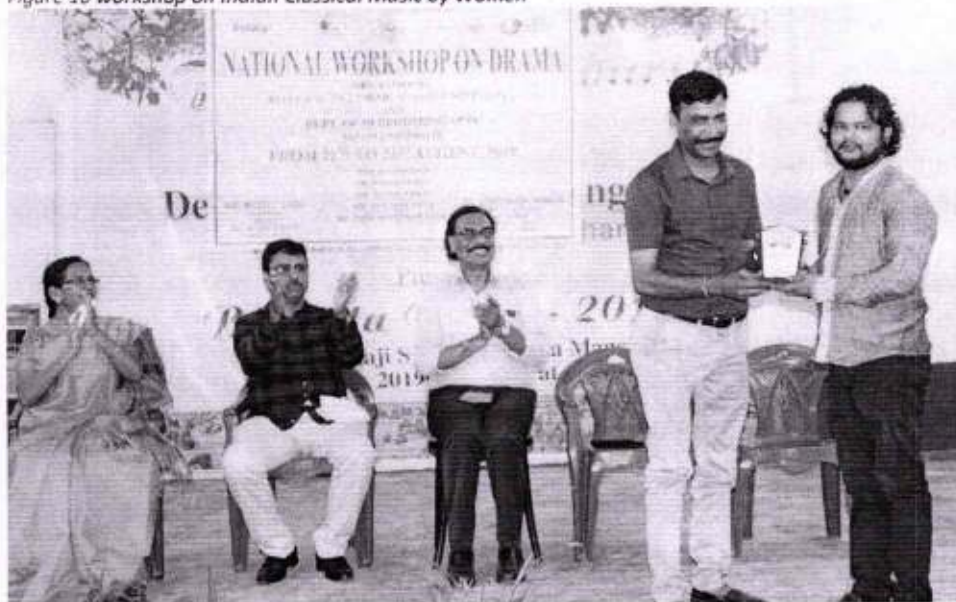
Celebrating International Women's Day

ONE DAY NATIONAL WORKSHOP
ON
**LISTENING AND APPRECIATION
OF INDIAN CLASSICAL MUSIC BY WOMEN**



Venue: Department of Performing Arts
Date: 8th March 2019 from 10 AM

Figure 10 workshop on Indian Classical Music by Women



3-6-1

Figure 11 Workshop on TIE at Department of Performing Arts

3-6-14



Figure 14 Workshop on Acting by the expert of TIE Tripura



3-6-14

Figure 15 Acting rehearsals during the workshop

3-6-11/13

3-6-11/13



Figure 18 Student Seminar on Performing Arts and Education

5-3-3/3rd row



Figure 20 Participants of Indian Classical Music by women

3-6-4/3

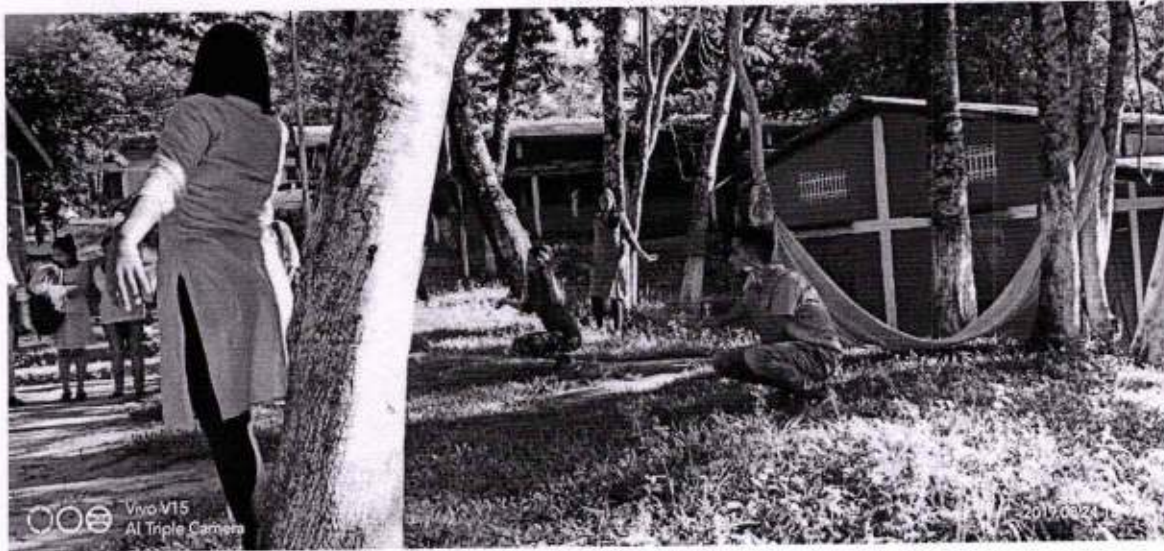


Figure 23 Performance on Save tree

3-6-1/2

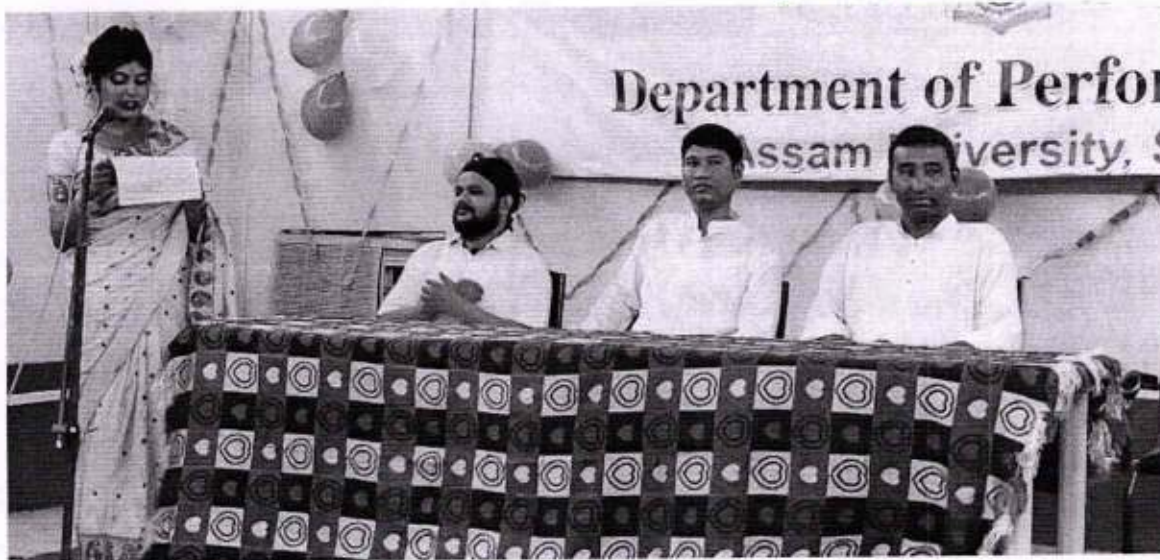


Figure 24 Basantotsav at the Department of Performing Arts

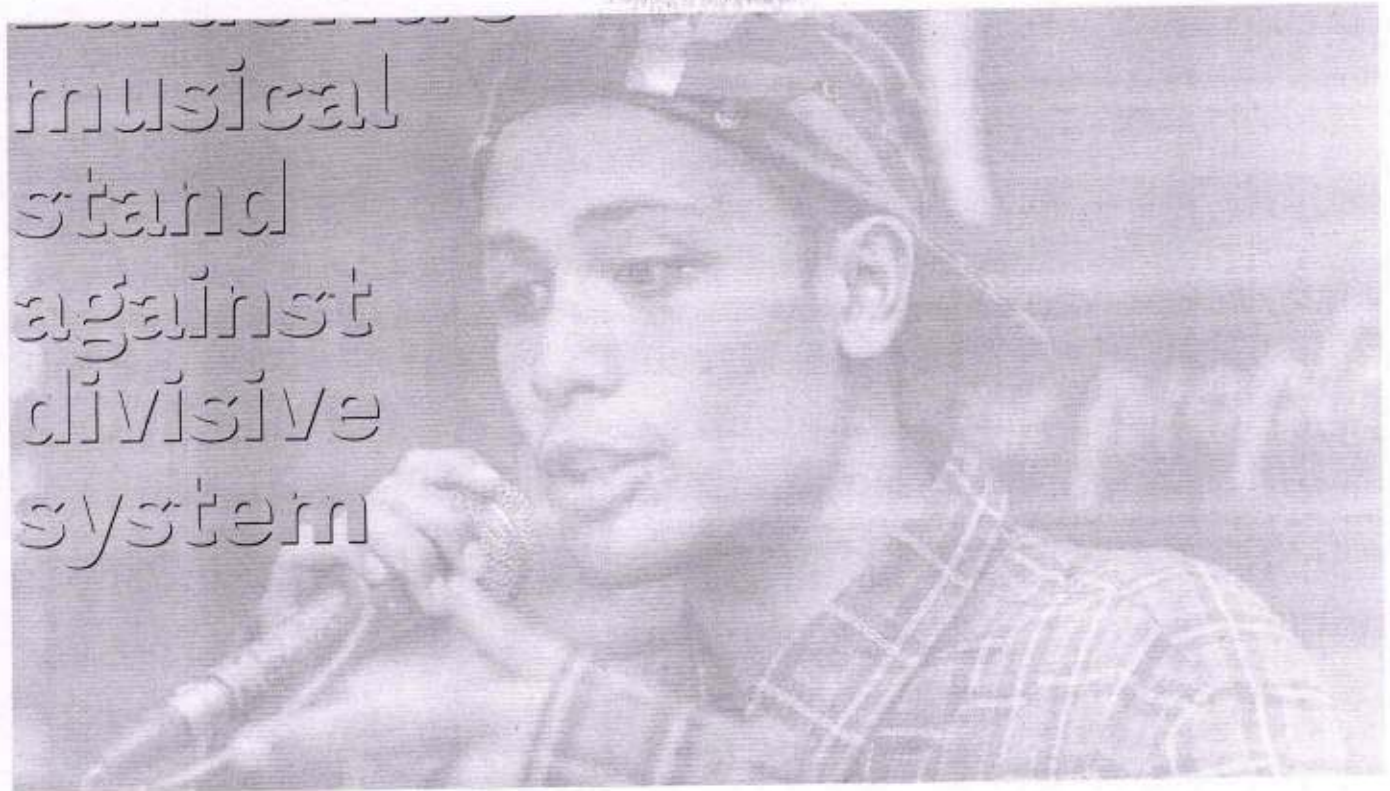
3-6-1/13



Figure 25 Student Seminar at the Department of Performing Arts



S-3-1

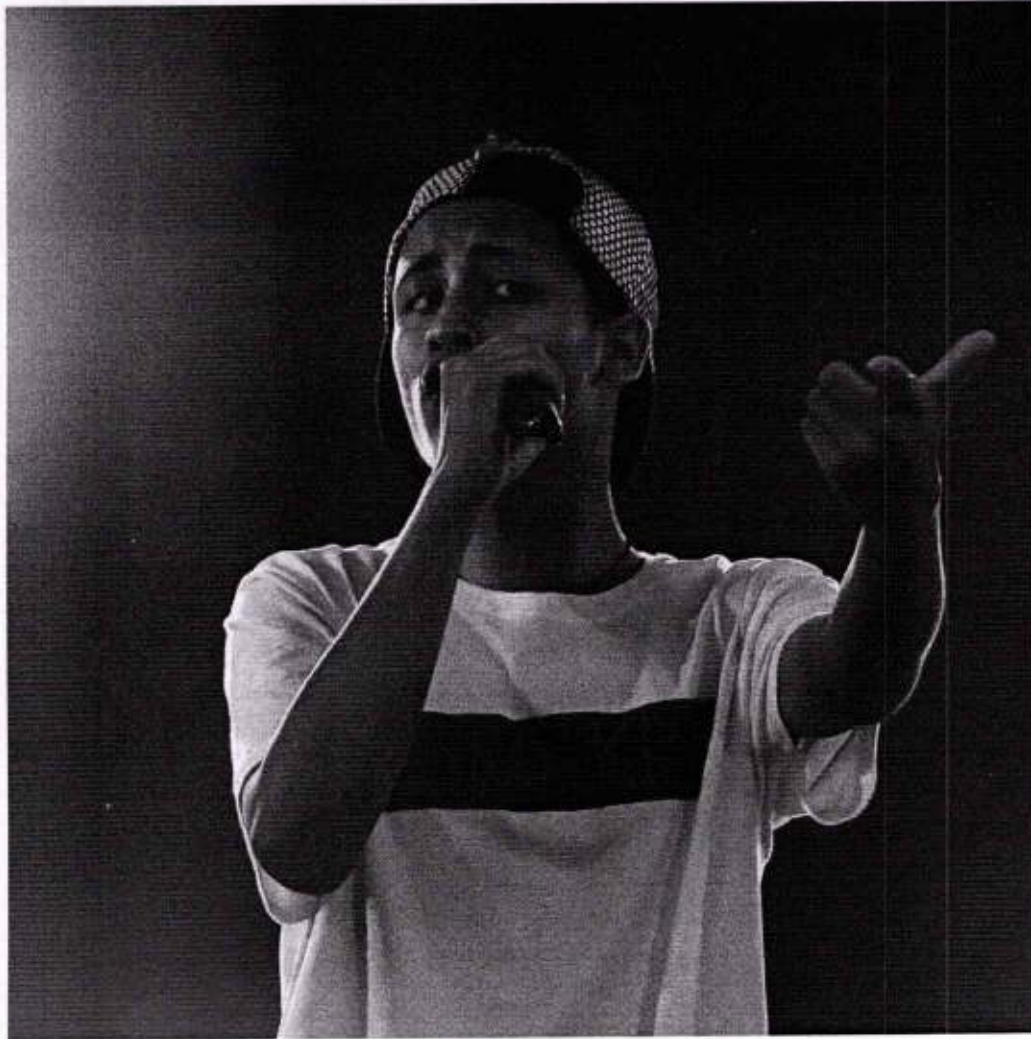


Published 4 weeks ago on October 31, 2019

By **etcdesk**

If you want to fuel your engine, in case the weekdays have left you empty of energy Darjeeling's Abhinandan Bardewa aka DEWA's "Kursi ko Raajneeti" might bring some enthusiasm to your day!

The music video, released on the 15th of August, 2019 has a strong message to the asking them to stand against the system that tries to divide them. With a beat that's groovy and energetic, he weaves his words in sync with the tempo of the music.



The biggest motivating factor for him is his father since it was he who took DEWA to a concert in Mirik, where the Nepali band Mantra had performed. In a few more years, his father's social and political activism led to dismissal from his job, which made DEWA's inclination towards writing songs that spoke about current issues that plagued his community.

"There are lots of opportunities here, but we can't seem to use it. The younger population is either getting into drugs or migrated abroad. I realized one day I will be in the same position and that thought bothered me. I thought that nobody would listen to what I had to say but then through music, maybe they would and even appreciate it."



3-6-16

addressing social problems, working together, stimulating creativity, coordination with others, presenting themselves on stage, energise them and thereby enhanced their basic skills through this workshop.

The World Theatre Day celebration saw its culmination with invited performance of Bhabikal Theatre, Silchar followed by the workshop demonstration. Piklu Ghosh and Rajesh Borah were the workshop facilitators. Murali Basa was the convenor for the workshop and World Theatre Day.

The Department of performing Arts on the same day celebrated Basant Utsav 2019. Students performed songs and dance on the occasion. Dr. Sujit Kr Ghosh was the Coordinator of Basant Utsav program. The University fraternity involved themselves with this colourful festivity.

7.1.19



SMRITI

Images of the Memorable Moments
NATIONAL SEMINAR on the Occasion of 150th Birth Anniversary of Mahatma Gandhi
Remembering Gandhi: Gandhi, Non-Violence and Democracy
Held on 27th and 28th September, 2018

Organized By:
 Department of Philosophy, AUS
 In Collaboration With:
 Sateesan College, Sonada, Silliguri
 Sponsoring Partner:
 State Bank of India, Silchar



"No culture can live if it attempts to be exclusive" - M.K. Gandhi

Head file
 Department of Philosophy
 Assam University, Silchar

The two-day national seminar on 'Remembering Gandhi: Gandhi, Non-Violence and Democracy', organized by Department of Philosophy, Assam University, in collaboration with Sateesan College, Sonada, Siliguri, on the occasion of the 130th Birth Anniversary of Mahatma Gandhi, was held on 27th and 28th September, 2018. The seminar was inaugurated on 27th September. The inaugural session was presided over by Prof. Subhira Nag, Dean, SR School of Philosophical Studies. Prof. Walter Fernandez, North East Research Centre, Guwahati delivered the Keynote Speech. Dr. Pius V Thomas, Seminar Coordinator, in his introductory paper presented the theme of the seminar. Dr. S Lakshminarayanan IAS, Deputy Commissioner, Cachar, Mr. Belay K. Kumar, Deputy General Manager, SBI and Prof. Abhik Gupta, Dept. of Ecology and Environmental Sciences, AIUS, attended the inaugural session as the Guests of Honour and spoke on their intimate ideas related with Gandhi and his philosophy.

Sixteen papers were presented on the various themes related with Gandhi's concept of democracy and its delicate relation to his concept of non-violence/Ahimsa. Along with Prof. Vasanthi Srinivasan (Hyderabad Central University) Dr. Binayak Dutta (NEHU), Dr. Bhikash Sarma (Sateesan College, Siliguri), Dr. Ravi Kannan (Director, Cachar Cancer Hospital), Prof. Abhik Gupta, Prof. Subhira Nag, Prof. Mahimood Ansari, Prof. A. Nataraju, Dr. Jaydeep Chakraborty, Dr. Arindra Syam Choudhury, Dr. P. Karthika Rao, Dr. Pius V Thomas, Dr. L. Kalithresan and Dr. Ratna Huterea from the various Departments of Assam University attended the seminar as Resource Persons and presented papers.

Details of the Papers Presented

- **Introductory Paper Seminar Theme**
Presentation – Dr. Pius V Thomas, Seminar Coordinator, Dept. of Philosophy, AIUS
- **Remembering Gandhi: Gandhi, Non-Violence**
Keynote Address – Prof. Walter Fernandez, North East Research Centre, Guwahati
- **Special Public Lecture** – Dr. Ravi Kannan, Director, Cachar Cancer Hospital, Silchar
- **Class, Identity and Gandhian Thought**
Presentation – Prof. Vasanthi Srinivasan, Hyderabad Central University
- **Historical Context of Political Science**
Address – Prof. Walter Fernandez, North East Research Centre, Guwahati
- **Prof. Abhik Gupta, Dept. of Ecology, AIUS**
- **Gandhi and Ecological Crisis**
Presentation – Dr. Bhikash Sarma, Dept. of Political Science, Sateesan College, Siliguri
- **Violence in the Tropics: Gandhi, Disease and Medicine**
Presentation – Dr. Binayak Dutta, NEHU
- **Prof. Subhira Nag, Dept. of Philosophy, AIUS**
- **Presidents, Authority and Care as Moral**
Presentation – Dr. Mahimood Ansari, Dept. of Economics, AIUS
- **Proposal for Ethical Reconstruction**
Presentation – Dr. L. Kalithresan, Dept. of Political Science, AIUS
- **A Model of Gandhian Agrarian Justice**
Presentation – Dr. Jaydeep Chakraborty, Dept. of English, AIUS
- **Dr. Jaydeep Chakraborty, Dept. of English, AIUS**
- **Gandhi's Reflections on Ahimsa and Hindutva: Overlaps and Objections**
Presentation – Prof. A. Nataraju, Dept. of Philosophy, AIUS
- **Dr. P. Karthika Rao, Dept. of English, AIUS**
- **Dr. Ratna Huterea, Dept. of Political Science, HCU**
- **Mediantes Gandhi and the Language of Command in India**
Presentation – Dr. P. Karthika Rao, Dept. of Political Science, AIUS
- **Dr. P. Karthika Rao, Dept. of Political Science, AIUS**
- **Interpreting Gandhi for Our Times: Some Perspectives**
Presentation – Dr. Binayak Dutta, NEHU
- **Dr. Binayak Dutta, NEHU**
- **Dr. Pius V Thomas, Seminar Coordinator, AIUS**
- **Gandhi and Religious Pluralism**
Presentation – Dr. Ratna Huterea, Dept. of Social Work, AIUS
- **Satyagraha and Conflict Resolution: How Feasible is it Today?**
Presentation – Dr. L. Kalithresan, Dept. of Social Work, AIUS
- **Dr. L. Kalithresan, Dept. of Social Work, AIUS**
- **Constructing Gandhi from Ferrer's Point of View**
Presentation – Prof. Subhira Nag, Dept. of Philosophy, AIUS
- **Prof. Subhira Nag, Dept. of Philosophy, AIUS**
- **Violence Vs. Gandhian Ahimsa: Understanding the Main and his Aided at the Moment of Reckoning Chatur Chauri**
Presentation – Prof. Vasanthi Srinivasan, Dept. of Political Science, HCU



Extension Work in Loharband

